

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла Руководитель МО  
Дылыкова Л.А.  
/Дылыкова Л.А./  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
Цырендоржиева О.М.  
Цырендоржиева О.М./  
от «30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Б.Ц. /Тубшинова  
Б.Ц./  
Приказ № 57  
от «31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дылыковой Ларисы Ажитовны**  
(ФИО педагога полностью)

Внеурочной деятельности ФГОС ООО

Направление: духовно — нравственное

**«Занимательные задачи по истории»**

**5-7 класс**

## **Пояснительная записка «Занимательные задачи по истории»**

Программа внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Приказа № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- Примерной программы основного общего образования по истории;

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ».

### **Цель и задачи:**

Целью данного кружка является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов, в том числе и народов России, в мировую культуру.

### **Задачи курса:**

1. Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
2. Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
3. Сформировать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;
4. Сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
  - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
  - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
  - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
  - умение анализировать исторический источник;
  - умение оперировать историческими датами;
  - умение читать историческую карту.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; - умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; - умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать отчет о проделанной работе и т. п. – способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (презентация, реферат, альбом)

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника

### **Содержание учебного курса**

**Введение. (1)** Что такое история? Что такое архивы?

Первые люди на Земле. Возникновение искусства. Загадка Атлантиды. Кто придумал алфавит?

**Раздел 1. Древний Египет. (2)** Египет – дар Нила. Боги древних египтян. Египетские фараоны. Искусство Древнего Египта.

**Раздел 2. Индия и Китай в древности. (2)** Древнейшие книги. Великий Конфуций. Великая Китайская стена. Урок-аукцион «Что дал Древний Восток миру?»

**Раздел 3. Древняя Греция. (6)** Боги Древней Греции. Подвиги Геракла. Троянская война. Открытие Трои. Спартакское воспитание. Олимпийские игры. Александр Македонский. Турнир любознательных.

**Раздел 4. Древний Рим. (4)** «Вечный город» Рим. Гладиаторы. Восстание Спартака Юлий Цезарь. Помпеи.

**Раздел 5. Семь чудес света. (4)** Египетские пирамиды. «Висячие сады» Семирамиды. Зевс Олимпийский. Фаросский маяк. Храм Артемиды Эфесской. Мавзолей в Галикарнасе. Колосс Родосский. Игра-соревнование «Отгадай чудо света».

**Раздел 6. Древняя Русь. (9)** Возникновение Земли Русской. Жизнь древних славян. Славянский календарь. Славянские боги и праздники. Появление городов. Древний Киев. Славянская азбука Первые русские князья. Князь Владимир Красное Солнышко. Династия Рюриковичей. Русские летописи. Берестяные грамоты. Как произошли названия «Русь» и «Россия».

«Царь-пушка» и «Царь-колокол». Красная площадь. Конкурс знатоков Руси. **Раздел 7.**

**Средневековье. (4)** Рыцарство. Жанна д'Арк. Средневековая школа Средневековый город.

**Итоговый проект (2ч)** Защита проектов

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Древний Египет	9
3	Раздел 2. Индия и Китай в древности	8
4	Раздел 3. Древняя Греция.	9
5	Раздел 4. Древний Рим.	9
6	Раздел 5. Семь чудес света.	8
7	Раздел 6. Древняя Русь.	12
8	Раздел 7. Средневековье.	12
9	Итоговый проект.	2
	итого	70

### Формы занятий

**Форма организации** работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- Беседы;
- Классный час;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно-музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы;
- Соревнования;
- Показательные выступления;
- Праздники;
- Викторины;
- Интеллектуально-познавательные игры;
- Тренинги;
- Наблюдение учащихся за событиями в стране;
- Творческие проекты, презентации;

**Место проведения:** школа, семья, учреждения дополнительного образования.

**Время проведения:** первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах. М.: Дрофа, 2002.
2. История Древнего мира и средних веков: Дидактические материалы. 5-6 класс / В.В. Сухов и др. М.: Дрофа, 2000.
3. История. Внеклассные мероприятия / Сост. И.В. Кузьмина. Волгоград: Учитель, 2005.
4. Я познаю мир: Дет энцикл. : История / Сост. Н.В. Чуакова, А.В. Громов. М. : ТКО «АСТ», 1995. Мифологический словарь: Книга для учащихся / М.Н. Ботвинник, Б.М. Коган и др. М. : Просвещение, 1993.

### Тематический план

№ урока	Тема урока	Всего часов
Введение в предмет		
1	Что такое история? Что такое архивы? Первые люди на Земле. Возникновение искусства. Загадка Атлантиды. Кто придумал алфавит?	1
Древний Египет (9)		
2	Государство на берегах Нила	1
3	Как жили земледельцы и ремесленники.	1
4	Жизнь египетского вельможи.	1
5	Военные походы фараонов	1
6	Религия древних египтян.	1
7-8	Искусство древних египтян	2
9-10	Письменность и знания древних египтян.	2
Индия и Китай в древности (8 ч.)		
11	Природа и люди Древней Индии	1
12	Индийские касты	1
13	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
14	Первый властелин единого Китая.	1
15	Древнейшие книги	1
16	Великая китайская стена	1

17-18	Урок-аукцион «Что дал Древний Восток миру?»	<b>2</b>
Древняя Греция (9 ч.)		
19	Греки и критяне	<b>1</b>
20	Микены и Троя.	<b>1</b>
21	Поэма Гомера «Илиада».	<b>1</b>
22	Поэма Гомера «Одиссея».	<b>1</b>
23	Религия древних греков	<b>1</b>
24	Спартанское воспитание	<b>1</b>
25	Олимпийские игры	<b>1</b>
26	Александр Македонский	<b>1</b>
27	Турнир для любознательных	<b>1</b>
Древний Рим (9 ч.)		
28	Вторая война Рима с Карфагеном	<b>1</b>
29	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	<b>1</b>
30	Соседи Римской империи	<b>1</b>
31	Рим при императоре Нероне.	<b>1</b>
32	Первые христиане и их учение	<b>1</b>
33	Расцвет Римской империи во II в	<b>1</b>
34	«Вечный город» во времена империи и его жители	<b>1</b>
35	Римская империя при Константине	<b>1</b>
36	Взятие Рима варварами	<b>1</b>
Семь чудес света (8 ч.)		
37	Египетские пирамиды.	<b>1</b>
38	«Висячие сады Семирамиды»	<b>1</b>
39	Зевс Олимпийский	<b>1</b>
40	Фаросский маяк	<b>1</b>
41	Храм Артемиды Эфесской	<b>1</b>
42	Мавзолей в Галикарнасе	<b>1</b>
43	Колосс Родосский	<b>1</b>

44	Игра-соревнование «Отгадай чудо света»	<b>1</b>
Древняя Русь (12 ч.)		
45	Образование государства Русь	<b>1</b>
46	Первые русские князья.	<b>1</b>
47	Князь Владимир и крещение Руси	<b>1</b>
48	Русь при Ярославе Мудром	<b>1</b>
49	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.	<b>1</b>
50	Древняя Русь: общество и государство	<b>1</b>
51	Развитие городов и быт жителей Руси	<b>1</b>
52	Православная церковь древней Руси. Литература Древней Руси. Искусство Древней Руси	<b>1</b>
53	Славянская азбука	<b>1</b>
54	Русские летописи. Берестяные грамоты	<b>1</b>
55	Династия Рюриковичей	<b>1</b>
56	Конкурс знатоков Руси	<b>1</b>
Средневековье (12ч.)		
57	Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках.	<b>1</b>
58	Христианская церковь в раннее Средневековье.	<b>1</b>
59	Возникновение и распад империи Карла Великого.	<b>1</b>
60	Феодальная раздробленность.	<b>1</b>
61	Англия в раннее средневековье.	<b>1</b>
62	Столетняя война.	<b>1</b>
63	Гуситское движение в Чехии.	<b>1</b>
64	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	<b>1</b>
65	Образование и философия. Средневековая литература.	<b>1</b>
66	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	<b>1</b>
67	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	<b>1</b>
68	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	<b>1</b>
Итоговый проект (2ч.)		
69-70	Защита проектов	<b>2</b>