

## Урок по истории Древнего мира по теме: « Установление господства Рима во всём Средиземноморье».

- Цели:** - выяснить, как Рим установил господство во всём Средиземноморье;  
- выяснить причины могущества и агрессии Рима по отношению к другим государствам.;  
- развивать умение работать с историческим источником и находить нужную информацию;

**Оборудование:** тесты, карточки для опроса.

### Ход урока:

#### 1. Организационное начало урока.

#### 2. Проверка домашнего задания:

##### «Крестики – нолики»

1. Первую войну с Карфагеном римлянам не удалось выиграть (О, нет, выиграла)
2. В 218 году до н.э. Ганнибал вышел из Испании вместе с войском и направился через Альпы. (Х)
3. Переход через Альпы легко дался войску Ганнибала (О, тяжело, с большими потерями)
4. Галлы ненавидели покоривших их римлян, поэтому вступили в войско Ганнибала (Х)
5. Битва при Каннах началась в 212 г. до н.э. (о, в 216 г.)
6. Ганнибал построил свою армию в виде полумесяца выпуклой стороной к противнику (Х)
7. В ходе битвы римляне сумели победить Ганнибала (О, проиграли)
8. В 202 г. до н.э. началась битва у города Замы (Х)
9. В ходе этой битвы ( у Замы) войска римского полководца Сципиона были разбиты полностью (О, войска Ганнибала были разбиты)

|   |   |   |
|---|---|---|
| О | Х | О |
| 1 | 2 | 3 |
| Х | О | Х |
| 4 | 5 | 6 |
| О | Х | О |
| 7 | 8 | 9 |
|   |   |   |

#### Критерии оценки:

- Менее 4 - «2»
- От 5 до 6 – «3»
- От 7 до 8 – «4»
- 9 - «5»

#### 3. Сообщение темы и целей урока.

##### План

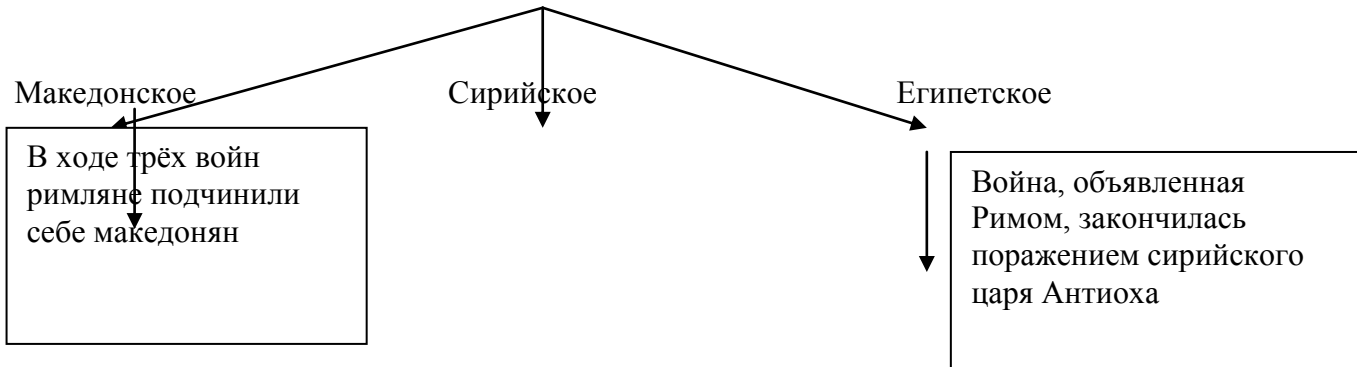
- 1.Поражение Македонии.
- 2.Разгром Сирии и конец Македонского царства.
- 3.Разрушение Коринфа и Карфагена.

#### 4. Изучение нового материала.

##### 1) рассказ учителя:

- Рим, сокрушив Карфаген, стал безраздельно властвовать в Западном Средиземноморье, но не в Восточном Как вы думаете, почему?
- Покажите на карте Западное средиземноморье, где безраздельно господствовал Рим
- Покажите Восточное Средиземноморье. Какие государства вы здесь видите?
- после распада какой державы они вновь обрели независимость?
- Какое из них было самое могущественное?

## Римские завоевания в Восточном Средиземноморье



- Готовясь к войне с Македонией, римляне привлекли на свою сторону греков, провозгласив себя освободителями Эллады от македонцев. Они смогли убедить Сирийского царя Антиоха не помогать Македонии. И он не осознал той опасности, которую представлял Рим для них. В войне с Римом Македония потерпела поражение и должно было вывести свои войска из Греции.

- Но однажды на стадионе близ города Коринфа произошёл интересный случай. Давайте о нём прочитаем ( стр. 222 – со слов « Огромные толпы...»

### 2) работа по учебнику:

- Давайте прочитаем о том, как было завоёвано Сирийское государство.  
Стр. 222 – 223

Стр. 223 – в синей рамочке

#### - Запишем новые слова:

**Триумф** – торжественный въезд победителя в Рим

**Император** – главнокомандующий

**Диадема** – головной убор, знак царственной власти.

### 3) самостоятельная работа по учебнику:

Стр. 224-225

- Как вели себя римляне в Греции? (как завоеватели)
- К каким действиям со стороны греков привело такое поведение? (начали братья за оружие)
- Как римляне расправлялись с восставшими? (сурово расправлялись)
- Как началась война Рима с Карфагеном и к каким последствиям это привело?

Стр. 222 – как погиб Ганнибал

## 5. Подведение итога урока.

«Установление господства Рима во всем Средиземноморье»:

1. Одной из причин Пунических войн между Римом и Карфагеном стало стремление римлян завладеть:

- 1) Критом;
- 2) Карфагеном;

**3) Сицилией;**

4) Испанией.

2. Будучи девятилетним мальчиком, будущий выдающийся полководец дал торжественную клятву, что всегда будет врагом римлян. Это был:

- 1) Сципион;
- 2) Фемистокл;

**3) Ганнибал.**

3. Какой римский военачальник, прозванный «Африканским», выиграл в 202 г. до н. э. вторую войну Рима с Карфагеном?

- а) Ганнибал;
- б) Пирр;

**в) Сципион;**

г) Македонский.

4. «Ганнибал у ворот!», - многие годы повторяли римляне всегда в случае:

1) неимоверной усталости;

**2) грозной опасности;**

3) большой радости.

5. Этот влиятельный римлянин и сенатор все свои выступления в сенате заканчивал одной и той же фразой: «А кроме того, нужно разрушить Карфаген!». Назовите его:

1) Тит Публий;

**2) Катон;**

3) Сципион.

6. В 211 г. до н. э. римская армия расправилась с греческим городом Сиракузы. В обороне города принимал участие видный греческий учёный и изобретатель... Он пустил в ход свои машины, и в неприятеля, наступающего с суши, понеслись всевозможных размеров стрелы и огромные каменные глыбы. Есть сведения о том, что он сжег римский флот с помощью зеркал. "Не трогайте мои чертежи!", - прошептал он, погибая, римскому воину. Кроме того, некоторые его изобретения используют все домохозяйки и сейчас. Назовите его имя.

**1) Архимед;**

2) Пифагор;

3) Аристарх.

Проверь себя

критерии оценки

**6. Домашнее задание:** Параграф 48, записи,

## «Установление господства Рима во всем Средиземноморье»:

1. Одной из причин Пунических войн между Римом и Карфагеном стало стремление римлян завладеть:
  - 1) Критом;
  - 2) Карфагеном;
  - 3) Сицилией;
  - 4) Испанией.
2. Будучи девятилетним мальчиком, будущий выдающийся полководец дал торжественную клятву, что всегда будет врагом римлян. Это был:
  - 1) Сципион;
  - 2) Фемистокл;
  - 3) Ганнибал.
3. Какой римский военачальник, прозванный «Африканским», выиграл в 202 г. до н. э. вторую войну Рима с Карфагеном?
  - а) Ганнибал;
  - б) Пирр;
  - в) Сципион;
  - г) Македонский.
4. «Ганнибал у ворот!», - многие годы повторяли римляне всегда в случае:
  - 1) невероятной усталости;
  - 2) грозной опасности;
  - 3) большой радости.
5. Этот влиятельный римлянин и сенатор все свои выступления в сенате заканчивал одной и той же фразой: «А кроме того, нужно разрушить Карфаген!». Назовите его:
  - 1) Тит Публий;
  - 2) Катон;
  - 3) Сципион.
6. В 211 г. до н. э. римская армия расправилась с греческим городом Сиракузы. В обороне города принимал участие видный греческий учёный и изобретатель... Он пустил в ход свои машины, и в неприятеля, наступающего с суши, понеслись всевозможных размеров стрелы и огромные каменные глыбы. Есть сведения о том, что он сжег римский флот с помощью зеркал. "Не трогайте мои чертежи!", - прошептал он, погибая, римскому воину. Кроме того, некоторые его изобретения используют все домохозяйки и сейчас. Назовите его имя.
  - 1) Архимед;
  - 2) Пифагор;
  - 3) Аристарх.

Проверь себя

критерии оценки

**6. Домашнее задание:** Параграф 48, записи,

«Установление господства Рима во всем Средиземноморье»:

1. Одной из причин Пунических войн между Римом и Карфагеном стало стремление римлян завладеть:

- 1) Критом;
- 2) Карфагеном;
- 3) Сицилией;
- 4) Испанией.

2. Будучи девятилетним мальчиком, будущий выдающийся полководец дал торжественную клятву, что всегда будет врагом римлян. Это был:

- 1) Сципион;
- 2) Фемистокл;
- 3) Ганнибал.

3. Какой римский военачальник, прозванный «Африканским», выиграл в 202 г. до н. э. вторую войну Рима с Карфагеном?

- а) Ганнибал;
- б) Пирр;
- в) Сципион;
- г) Македонский.

4. «Ганнибал у ворот!», - многие годы повторяли римляне всегда в случае:

- 1) невероятной усталости;
- 2) грозной опасности;
- 3) большой радости.

5. Этот влиятельный римлянин и сенатор все свои выступления в сенате заканчивал одной и той же фразой: «А кроме того, нужно разрушить Карфаген!». Назовите его:

- 1) Тит Публий;
- 2) Катон;
- 3) Сципион.

6. В 211 г. до н. э. римская армия расправилась с греческим городом Сиракузы. В обороне города принимал участие видный греческий учёный и изобретатель... Он пустил в ход свои машины, и в неприятеля, наступающего с суши, понеслись всевозможных размеров стрелы и огромные каменные глыбы. Есть сведения о том, что он сжег римский флот с помощью зеркал. "Не трогайте мои чертежи!", - прошептал он, погибая, римскому воину. Кроме того, некоторые его изобретения используют все домохозяйки и сейчас. Назовите его имя.

- 1) Архимед;
- 2) Пифагор;
- 3) Аристарх.

Проверь себя

критерии оценки

**6. Домашнее задание:** Параграф 48, записи,