

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение  
«Закаменское районное управление образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
начального цикла  
*Банзарханова О.В.* /Банзарханова О.В./  
Протокол № 1  
от «09» 08 20 17г.

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
по УВР  
*Цырендоржиева О.М.* /Цырендоржиева О.М./  
«30» 08 2017  
г.

«Утверждено»  
директор школы  
*Б.Ц. Тубшинова* /Б.Ц. Тубшинова /  
Приказ № 52  
от «26» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**

Автор учебника: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова  
Класс: 4  
Количество часов: 34  
Учитель: Соктоева Дэнсэма Мункожаргаловна

Ехэ – Цакир

2017

**Рабочая программа по технологии разработана на основе:**

-закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом

Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»

- Примерной программы начального общего образования

- авторской программы курса технологии к УМК «Школа России» под ред. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. – М., «Просвещение», 2017

Программа составлена для учащихся 4 «А» класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне (1 час в неделю). Срок реализации 2017-2018 учебный год (34 недели). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен федеральным учебным планом начального общего образования и учебными планами образовательного учреждения. **Цели и задачи предмета**

Изучение курса «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

-духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

-развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

-формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

-развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

-формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта.

## Планируемые предметные результаты освоения предмета

«Выпускник научится».	«Выпускник получит возможность научиться»
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b>	
<p>-называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;</p> <p>-понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;</p> <p>- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; -организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.</p>	<p><i>-уважительно относиться к труду людей;</i></p> <p><i>-понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их; - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).</i></p>

## Содержание учебного предмета

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности);
- основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; \*элементы графической грамоты;
- конструирование и моделирование.

### Формы организации учебных занятий(типология уроков)

уроки проблемного и развивающего обучения, такие как

- урок-заочное путешествие
- интегрированный урок
- урок защиты проектов
- урок-зачёт
- уроки-соревнования, викторины используются различные приёмы обучения:
- алгоритм

- кластер
- отсроченные догадки - сенквейн и т.д. приемы формирования логических действий
- моделирование
- классификация
- работа с таблицами, диаграммами,
- приём учебного проектирования Виды учебной деятельности
  - коллективные,
- групповые
- индивидуальные
- работа в парах (тройках) используются современные технологии:
- дифференцированного обучения
- информационно – коммуникационные технологии
- технология критического мышления

#### Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Знакомство с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Национально-региональный компонент

Реализуется через знакомство с культурой и искусством, различные виды творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремеслами и промыслами р. Бурятия театрализованные постановки фольклорных произведений народов, населяющих регион и т.п.

Уроки художественного труда, построенные в контексте искусства – это уроки творчества, целью которых является развитие качеств творческой личности, формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательной деятельности

1. Роговцева Н. И. Технология. 4 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М. : Просвещение, 2017
2. Роговцева Н. И. Технология. 4 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М. : Просвещение, 2017
3. Роговцева Н. И. Технология. 1-4 классы. Рабочие программы [Текст] Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. -М.: Просвещение, 2017
4. Роговцева Н. И. Уроки технологии: человек, природа, техника : 4 кл. [Текст] : пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2017 г

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Знакомство с учебником	Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля	Вагоностроительный завод. Кузов вагона.	1

3		Пассажирский вагон.	1
4		Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
5		Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
6		Автомобильный завод.	1
7		КамАЗ. Кузов грузовика.	1
8		Монетный двор. Стороны медали.	1
9		Медаль. Чеканка.	1
10		Фаянсовый завод. Основа для вазы.	1
11		Ваза.	1
12		Швейная фабрика. Прихватка	1
13		Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1
14		Обувная фабрика. Изделие Модель детской летней обуви.	1
15		Обувная фабрика. Мерка. Модель детской обуви.	1
16		Деревообрабатывающее производство Лесенка-опора для растений.	1
17		Лесенка-опора для растений.	1
18		Кондитерская фабрика. Знакомство с профессиями.	1
19		Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»	1
20		Бытовая техника. Правила эксплуатации.	1
21		Сборка макета «Настольная лампа».	1
22		Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1
23	Человек и вода	Водоканал. Фильтр для воды.	1
24		Порт. Канатная лестница.	1
25		Порт. Канатная лестница.	1
26		Узелковое плетение. Браслет.	1
27	Человек и воздух	Самолетостроение. Самолет.	1
28		Ракетостроение. Ракета-носитель.	1
29		Летательный аппарат. Воздушный змей.	1
30	Человек и информация	Создание титульного листа.	1
31		Работа с таблицами.	1
32		Создание содержания книги.	1
33		Переплетные работы. Изготовление переплета дневника.	1
34		Книга «Дневник путешественника».	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>