

Класс: 10

Дата проведения: 20 января 2016 г

Методическая разработка урока по теме "Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Рынок труда"

Цели урока:

1. Изучить понятие и современное состояние рынка труда. Определить правовой статус безработного.
2. Способствовать социализации личности, адаптации в современных жизненных условиях.
3. Способствовать развитию речи, мышления через работу с текстом и умением делать выводы.

Тип урока: урок получения новых знаний.

План изучаемого материала урока:

1. Состояние развития рынка труда.
2. Государственно-правовые меры по обеспечению занятости.
3. Правовой статус безработного.

Ход урока

I. Состояние развитие рынка труда

Учитель: Трудовые отношения как один из самых важных видов общественных отношений строго регулируются законами и поэтому чаще именуется **трудовыми правоотношениями**.

Содержание трудовых правоотношений составляют определенные права и обязанности, которые приобретают стороны этих правоотношений с момента их возникновения. Каждый работник имеет право на условия труда, соответствующие требованиям безопасности и гигиены; на равное вознаграждение за равный труд без какой-либо дискриминации и не ниже установленного законом размера вознаграждения, а также на отдых, на социальное обеспечение по возрасту, по утрате трудоспособности и в других случаях; на судебную защиту своих прав и др.

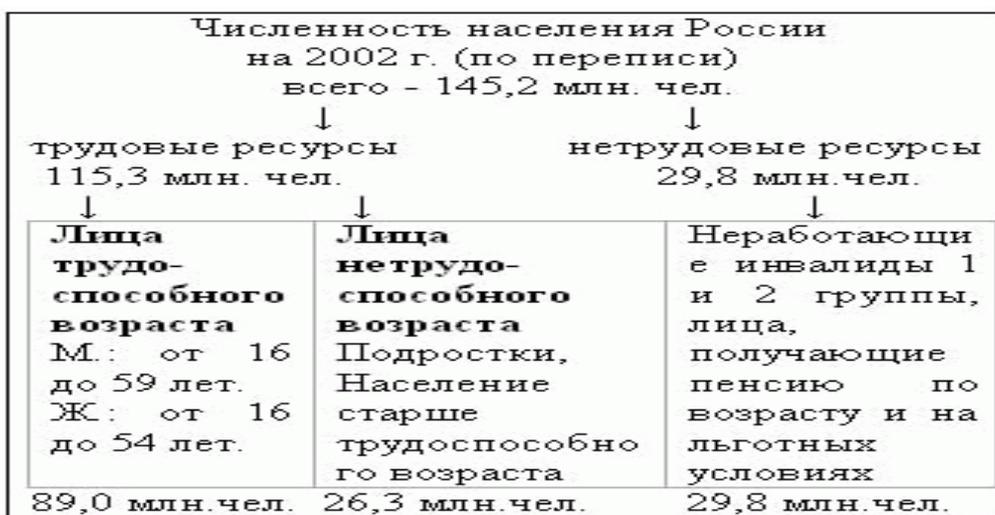
Работник обязан: добросовестно выполнять трудовые обязанности; соблюдать трудовые дисциплину; бережно относиться к имуществу предприятия, учреждения, организации; выполнять установленные нормы труда. В определенной мере эти права и обязанности воплощают собой принципы трудового права.

Трудовые правоотношения возникают на основе различных юридических фактов, которые предусмотрены нормами трудового права. Главный правовой документ в данной области –

Трудовой кодекс Российской Федерации, введенный в действие с 1 февраля 2002 г.

Рынок рабочей силы представляет собой, с одной стороны, предложение труда – рабочих рук и интеллекта, а с другой – их покупку на определенных условиях, за определенную плату.

Из каких элементов состоит рынок труда? *(На основании предложенной таблицы раскрываем этот вопрос)*



Сегодня ситуация на рынке труда сложилась так, что не каждый может получить работу, которую он хочет. Для этого человек порой должен пройти конкурсы, повысить свой профессиональный уровень или вообще получить второе образование.

Учитель: Сейчас вы сами проведете социологическое исследование, в результате которого должны ответить на следующие вопросы.

- Какие профессии, образование, возраст являются наиболее востребованными. Выявить причины.
- Насколько востребована выбранная вами профессия?

Предлагаю вам проанализировать объявления, напечатанные в местных газетах, представленные в основном частными кадровыми агентствами. Необходимо предупредить, что они не отражают объективной ситуации на рынке труда. В газетах представлены в основном объявления частных, индивидуальных, акционерных предприятий, тогда как вакансии государственных и муниципальных предприятий – в муниципальных центрах занятости.

Необходимо разделиться на четыре группы, у каждой будет свое задание.

Ваша задача: внимательно прочитать задание, проанализировать предложенные вам объявления, записать результаты в таблицу и сделать выводы. После чего каждая группа должна выбрать человека, который озвучит эти результаты и сделает выводы.

Ученики делятся на четыре группы; будет лучше, если они разделятся перед началом занятия. Каждой из групп выдаются листы с объявлениями ([Приложение 1](#)) и таблицы. Работа рассчитана на 15-20 минут.

Первой группе:

Задание: на основе предложенных Вам объявлений заполните таблицу.

Возраст	Мужчины		Женщины	
	Кол-во	Всего	Кол-во	Всего
От 16 до 20 лет				
От 20 до 45 лет				
От 45 до 55-60 лет				
Свыше 60 лет				

Ответьте на вопрос: Какой возраст и пол наиболее востребован на рынке труда? Предположите, с чем связан такой выбор?

Второй группе

Задание: на основе предложенных Вам объявлений заполните таблицу.

В первую колонку выпишите **личные качества работника** заявленные соискателем, во вторую – сколько раз они встречаются, и в третьей – подсчитайте итог.

Личные качества работника	Количество	Итого
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Ответьте на вопрос: Назовите пять наиболее востребованных качеств работника. Как вы думаете, почему именно эти качества ценятся работодателями?

Третьей группе

Задание: на основе предложенных Вам объявлений заполните таблицу. В первую колонку выпишите **профессии**, которые вам встречаются, во вторую – сколько раз они встречаются, и в третьей подсчитайте итог.

Профессии	Количество	Итого
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Ответьте на вопрос: назовите пять наиболее популярных профессий. Как вы думаете, почему именно эти профессии востребованы сегодня на рынке труда.

Четвертой группе

Задание: на основе предложенных Вам объявлений заполните таблицу.

Образование	Количество	Итого
Образование не указано (без образования, среднее общее)		
Среднее или начальное профессиональное		
Высшее профессиональное		

Ответьте на вопрос: Какое образование наиболее востребовано на рынке труда?

Предположите, с чем связан такой выбор?

После проведенной работы учащиеся озвучивают результаты.

Учитель:

- Профессия, которую вы выбрали, востребована на рынке труда?

- Вы получили образование, прочитали одну из таких газет, выделили несколько предложений по своей специальности, но они вас по тем или иным причинам не устраивают, что вы будете делать дальше? (Предполагаемые ответы: сменить профессию, заняться индивидуальной трудовой деятельностью, обратиться в городской центр занятости).

II. Государственно-правовые меры по обеспечению занятости

Работа с текстом (5-7 минут) – [Приложение 2](#).

Задание: выписать органы, которые занимаются проблемами занятости и трудоустройства.

Один из учеников выписывает их на доске. Одновременно вместе с классом учитель разбирает функции этих органов.

1) Федеральная государственная служба занятости населения.

Функции:

- осуществляет оценку состояния и прогноз развития занятости,
- информирует граждан и работодателей о положении на рынке труда,
- разрабатывает и реализует федеральные, региональные и другие целевые программы содействия занятости,
- содействует гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе работников,
- организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных,
- выплачивает безработным пособия.

Учитель: Где находится центр занятости в вашем городе?

2) Профессиональные союзы и иные представительные органы работников.

- представляют интересы граждан, особо нуждающихся в социальной защите.

III. Правовой статус безработного

Учитель: Кто такой безработный? *Ученики предлагают свои варианты определения статуса "безработного".*

Учитель: В трудовом кодексе записано: "Безработными признаются граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы к ней приступить". *Определение записывается учениками в тетради.*

Учитель: **Кто может принять решение о том, что тот или иной человек является безработным?** *Ученики дают свои варианты ответа.*

Учитель: Решение о признании гражданина безработным принимает служба занятости по месту жительства не позднее 11 дней со дня регистрации.

Учитель: **Какие документы гражданин должен предъявить при обращении в службу занятости?** *Ученики дают свои варианты ответа (обычно перечисляют все и правильно), но учителю необходимо подытожить:*

- паспорт,
- трудовую книжку,
- документы, удостоверяющие его профессиональную квалификацию (документ об образовании),
- справку о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы.

Учитель: По закону на трудоустройство отводится 10 дней. Если служба занятости не смогла за это время предоставить гражданину подходящую работу, она обязана признать его безработным с первого дня предъявления документов.

Не могут быть признаны безработными:

1. Лица в возрасте до 16 лет,
2. Пенсионеры по старости и выслуге лет,
3. Граждане, отказавшиеся от двух вариантов подходящей работы,
4. Лица, впервые ищущие работу, не имеющие профессии, дважды отказавшиеся от получения профессиональной подготовки или от предложенной оплачиваемой работы.
5. Лица, не явившиеся в течение 10 дней со дня регистрации в службу занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в течение 10 дней со дня регистрации их в качестве безработных.
6. Осужденные и приговоренные к исправительным работам и к наказанию в виде лишения свободы.

В случае отказа гражданам в признании их безработными, они имеют право на повторное обращение в службу занятости через две недели для признания их безработными.

- Какая работа является “подходящей”, “неподходящей”?

Работа

Подходящая

- соответствует профессиональной пригодности работника,
- состоянию здоровья,
- условиям работы на последнем месте работы,
- транспортной доступности рабочего места,
- среднему заработку за три последних месяца по последнему месту.

Неподходящая

обратное “подходящей”

IV. Закрепление (по усмотрению учителя письменно или устно):

1. Выберите правильный ответ:

По закону трудоспособный возраст:

- | | |
|------------------|------------------|
| а) для мужчин | а) для женщин |
| От 16 до 50 лет; | От 14 до 55 лет; |
| б) для мужчин | б) для женщин |
| От 14 до 55 лет; | От 16 до 55 лет; |
| в) для мужчин | в) для женщин |
| От 16 до 60 лет. | От 16 до 60 лет. |

2. К занятому населению относятся:

- а) работающие по трудовому договору;
- б) несовершеннолетние;
- в) неработающие пенсионеры труда.

3. При обращении в службу занятости гражданин не предъявляет:

- а) паспорт;
- б) кодекс законов о труде;
- в) трудовую книжку;
- г) диплом об окончании учебного заведения;
- д) справку о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы.

4. Гражданин, который обратился в службу занятости и не был трудоустроен в течение 10 дней:

- а) признается безработным;
- б) отправляется на курсы повышения квалификации;
- в) ему предлагается работа по профессии.

V. Подведение итогов урока; на основании работы учеников в группах и их ответов в течение урока выставляются **оценки.**

VI. Домашнее задание: конспект.

Использованная литература

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. – 4-е изд., - М.: Вита-Пресс, 2004 – 357 с.
2. Основные итоги всероссийской переписи населения 2002 года. – М., Госкомстат России, 2003. – 48 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Изд-во Эксмо, 2002. – 192 с.