

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей цикла Руководитель МО Протокол № от «29» августа 2017 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Цырендоржиева О.М./ от «30» 08 20 17 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Тубшинова Б.Ц./ Приказ № 57 от «31» августа 2017 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Предмет: русский язык
Автор учебника: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская
Класс: 8
Количество часов: 105
Учитель: Максарова М.Б

Ехэ – Цакир

2017

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с учебным планом школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, Федерального государственного образовательного **стандарта основного общего образования**, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 на основании приказа №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный **стандарт основного общего образования**, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897», Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана - Граф»), учебным планом ОУ (далее ФГОС, ОУ).

В работе используется учебно-тематическое планирование, составленное Г.А. Богдановой с опорой на материал учебника.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа составлена для учащихся 8 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне (3 часа в неделю/ 105 часов в год). **Срок реализации** - 2017-2018 учебный год (35 недель).

Цели изучения русского языка.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пре- делах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По орфографии.

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи.

Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч.).

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Сочинение по картине. **Словосочетание.(2ч.)** Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.

Простое предложение.(4ч.) Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложений. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Описание памятника архитектуры.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения.(9ч). 6 Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. выражение именной части составного именного сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольный диктант.

Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения. (11ч). Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Изложение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. к/ р.

Односоставные предложения. (11ч). Группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Предложения неопределенно-личные. Безличные предложения. Описание картины. Назывные предложения. Изложение.

Неполные предложения. (2ч). Понятие о неполных предложениях. **Однородные члены предложения. (10ч).** Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Рассуждение. Описание картины.

Обособленные члены предложения.(20ч). Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления

приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Изложение. Понятие об обособлении уточняющих членов предложения. Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Применение публицистического стиля на практике. Диспут. Изложение.

Обращения, вводные слова и междометия. (9ч). Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции. **Прямая и косвенная речь. (10ч).** Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи. Изложение. Сравнительная характеристика героев.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе. (5ч). Словосочетание. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Предложения с уточняющими обособленными членами. Обращение. Вводные слова и предложения. Способы передачи чужой речи. Подведение итогов года.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных	Развитие речи
Вводный урок. Функции русского языка в современном мире.	1		
Повторение изученного в 5 - 7 классах.	8	1	2
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	5		1
Простое предложение.	5	1	1
Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	10	1	1
Второстепенные члены предложения.	11	1	3
Односоставные предложения.	10	1	2
Однородные члены предложения.	11	2	
Обособленные члены предложения.	20	2	2
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	8	1	1
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	4		1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	8	1	
Подведение итогов года.	1		
ИТОГО	102	11	14

Формы организации учебных занятий

Основная форма работы во 8-м классе – классно-урочная, наряду с которой практикуются уроки проблемного и развивающего обучения, такие как урок-заочное путешествие, интегрированный урок, урок защиты проектов, урок-зачёт, уроки-соревнования, викторины, урок-интервью, видеоурок.

Используются различные приёмы обучения:

- 1.Творческая работа со стихами: игра «Посоревнуемся с поэтом», буриме
2. Творческие задания: составление синквейна, фишбоун
3. Проектная работа

Виды учебной деятельности

Одна из главных задач на уроке – обеспечение активной деятельности каждого ученика в течение всего урока. Реализовать эту задачу возможно через следующие виды учебной деятельности: коллективные, групповые (работа в парах, в тройках) и индивидуальные. Все перечисленные активные формы работы на уроке литературы, становятся эффективнее, благодаря использованию современных технологий: дифференцированного обучения,

информационно – коммуникационных технологий, технология критического мышления, игровые технологии.

Национально-региональный компонент

класс	Тема урока	Национально-региональный компонент
86	Тема «Прямая речь».	Текст для разбора: Мышь и верблюд (бурятская сказка)
6	«Повторение лексики».	Текст для работы: Происхождения названия озера Байкал»
8	Тема «Стили речи».	Текст: Легенды о байкальских ветрах» (По материалам книги В.Стародумова "Омулевая бочка")
28	Тема «Второстепенные члены предложения».	Текст: малые жанры бурятского фольклора
46	Изложение с элементами сочинения.	Э. Жалцанов «Дочь Байкала Ангара».
66	Сочинение – рассуждение.	« Каким я вижу будущее моего села Михайловка».
34	Контрольный диктант.	Бурятский сказ «Сын могучего Еренсея».
82	Изобразительно-выразительные средства .	«Гэсэр» в переводе С. Липкина. –М. 1973
78	Тема: «Обращение».	Текст: Повесть «Цыремпил»
98	Повторение изученного за курс 8 класса.	.Текст «Гэсэр».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список литературы

1. Блинов Г.И.Методика изучения пунктуации в школе.-М.,1990.
2. Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации.-М.,1983.
3. Григорян Л.Т.Обучение пунктуации в средней школе.- М.,1982.
4. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.,1982.
5. Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6 класс-М.,2006.
6. Беднарская Л.Д. Волшебное слово: Учебное пособие для учащихся средней школы.- Орёл, 2000.
7. Вартамян Э.А. Из жизни слов. –М.; 1960
8. Львова С.И. Русский язык. 6 класс: За страницами школьного учебника. Пособие для учащихся.- М.,2002
9. Чуковский. К.И. Живой как жизнь (Любое издание).
10. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика.- М., 1989.
11. Русский язык. бкл.:учебник для общеобразоват. учреждений/М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А. Лекант.- М.: Дрофа, 2011.
12. Быстрова Е.А. и др. Обучение русскому языку в школе/под ред. Е.А.Быстровой.- М., 2004.

13. Львова С.И. Настольная книга учителя русского языка,5-11 классы/С.И.Львова, И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева- М.: Эксмо,2007.

14. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл.,10-11 кл./сост. Е.И.Харитоновна.- М. Харченко И.Т.Сборник текстов изложений.- М., 1972: Дрофа ,2010.

Электронные ресурсы.

1. [http://www. Gramota.ru](http://www.Gramota.ru)

2. [http// www.ruscenter.ru](http://www.ruscenter.ru)

3. [http// www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)

4. [http// www.repetitor.1c.ru](http://www.repetitor.1c.ru)

5. <http://www.gramotey.ericos.ru>

Тематическое планирование

№ уро ка	№ в разде ле	Наименование разделов и тем
Введение (1 час)		
1.	1	Функции русского языка в современном мире.
Повторение в начале года (9 часов)		
2.	1.	Комплексное повторение (анализ текста).
3.	2.	Фонетика, графика, орфография.
4.	3.	Состав слова, словообразование.
5.	4.	Повторение орфографии.
6.	5.	Лексика, фразеология.
7.	6.	Морфология.
8.	7.	Синтаксис.
9.	8.	Р.Р. Стили речи. Строение текста.
10.	9.	Входная диагностика в начале года
Словосочетание (4 часа)		
11.	1.	Словосочетание, строение и грамматическое значение.
12.	2.	Связь слов в словосочетании.
13.	3.	Виды связи.
14.	4.	Тестирование по теме «Словосочетание»
Простое предложение (общая характеристика) (4 часа)		
15.	1.	Предложение как средство выражения мысли. Строение предложения.
16.	2.	Грамматическое значение предложения.
17.	3.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.
18.	4.	Р.Р. Сочинение на тему «Характеристика человека»
Главные члены предложения (9 часов)		
19.	1.	Подлежащее.
20.	2.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
21.	3.	Составное глагольное сказуемое.
22.	4.	Составное именное сказуемое.
23.	5.	Составное именное сказуемое.
24.	6.	Р.Р. Сочинение описание памятника архитектуры
25.	7.	Тире между подлежащим и сказуемым.
26.	8.	Контрольное тестирование по теме «Главные члены предложения»
27.	9.	Повторение орфографии.
Второстепенные члены предложения (8 часов)		
28.	1.	Дополнение
29.	2.	Определение
30.	3.	Приложение
31.	4.	Р. Р. Изложение художественного текста
32.	5.	Обстоятельство
33.	6.	Обстоятельство
34.	7.	Контрольный диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения»
35.	8.	Р.Р.Ораторская речь и ее особенности.
Односоставные и неполные предложения (12 часов)		
36.	1.	Основные группы односоставных предложений
37.	2.	Определенно – личные предложения
38.	3.	Неопределенно – личные предложения
39.	4.	Безличные предложения
40.	5.	Р.Р. Рассказ на свободную тему.
41.	6.	Назывные предложения
42.	7.	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»

№ уро ка	№ в разде ле	Наименование разделов и тем
43.	8.	Неполные предложения
44.	9.	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения»
45.	10.	Урок-зачет по теме «Односоставные предложения»
46.	11.	Р.Р. Изложение с элементами сочинения
47.	12.	Тест по теме «Односоставные предложения»
Предложения с однородными членами (30 часов)		
48.	1.	Понятие об однородных членах
49.	2.	Однородные и неоднородные определения
50.	3.	Однородные и неоднородные определения
51.	4.	Однородные члены предложения, связанные сочинит союзами, и пунктуация при них
52.	5.	Однородные члены предложения, связанные сочинит союзами, и пунктуация при них
53.	6.	Р.Р. Сжатое изложение публицистического стиля.
54.	7.	Обобщающие слова при однородных членах предложения
55.	8.	Обобщающие слова при однородных членах предложения
56.	9.	Обобщающие слова при однородных членах предложения
57.	10.	Р.Р. Сочинение на тему «Достопримечательность нашего края»
58.	11.	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения»
59.	12.	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами»
60.	13.	Тестирование по теме «Однородные члены предложения»
61.	14.	Понятие об обособленных членах предложения
62.	15.	Обособление согласованных определений
63.	16.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком
64.	17.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению
65.	18.	Обособление согласованных приложений
66.	19.	Р.Р. Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему
67.	20.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом «как»
68.	21.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом «как»
69.	22.	Повторение орфографии.
70.	23.	Обособление обстоятельств, выраженных деепр оборотами и одиночными деепричастиями
71.	24.	Обособление обстоятельств, выраженных суц с предлогами
72.	25.	Обособление уточняющих членов предложения
73.	26.	Р. Р. Сжатое изложение текста публицистического стиля
74.	27.	Зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»
75.	28.	Обобщение изученного по теме
76.	29.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»
77.	30.	Тестирование по теме «Обособленные члены предложения»
Предложения с обращениями и вводными конструкциями (8 часов)		
78.	1.	Знаки препинания в предложениях с обращениями
79.	2.	Знаки препинания в предложениях с обращениями
80.	3.	Вводные слова и предложения
81.	4.	Вводные слова и предложения
82.	5.	Р.Р. Изложение художественного текста
83.	6.	Тестирование по теме «Вводные слова»
84.	7.	Вставные конструкции
85.	8.	Контрольный диктант по теме «Предложения с вводными конструкциями»
Способы передачи чужой речи (6 часов)		
86.	1.	Предложения с прямой речью, знаки препинания в них
87.	2.	Предложения с прямой речью, знаки препинания в них

№ уро ка	№ в разде ле	Наименование разделов и тем
88.	3.	Р. Р. Сочинение-рассуждение на литературную тему
89.	4.	Предложения с косвенной речью
90.	5.	Замена прямой речи косвенной
91.	6.	Цитаты и знаки препинания при них
Итоговое повторение в конце учебного года (11 часов)		
92.	1.	Основные разделы лингвистики
93.	2.	Р.Р. Сжатое изложение публицистического стиля.
94.	3.	Основные виды разборов
95.	4.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
96.	5.	Анализ контрольного диктанта
97.	6.	Итоговое тестирование (административная выходная КР)
98.	7.	Повторение словосочетания и простого предложения.
99.	8.	Повторение пунктуации при однородных членах предложения
100.	9.	Повторение пунктуации в предложениях с обособленными членами
101.	10.	Итоговое повторение орфографии
102.	11.	Итоговое повторение пунктуации
103.	12.	Резерв
104.	13.	Резерв
105.	14.	Резерв