

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей цикла Руководитель МО Протокол № от «28» августа 20 17 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР от «30» 08 20 17 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Приказ № 57 от «31» августа 20 17 г.
---	---	---

Индивидуальная рабочая программа обучения на дому  
Дансарунова Алдара по русскому языку

Предмет: русский язык  
Автор учебника: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская  
Класс: 6  
Количество часов: 52  
Учитель: Максарова М.Б

Ехэ – Цакир

2017

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577, авторской программой для 5 – 9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского: Русский язык, 5-9 классы и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»

### **Целями изучения русского языка в 6 классе являются:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Адресность программы:** Индивидуальная образовательная программа создана для учащегося 6 класса Дансарунова Алдара Жаргаловича, 06.05.2005 г.р, проживающего по адресу: улус Ехэ-Цакир, ул. Лесная, д.3. Основание: ИПРА №133 от 03.05.2012 (диагноз: ДЦП). Учебный план МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 6 классе отводится 210 часов (6 часов в неделю). Надомное обучение предусматривает уменьшение количества часов до 52 (1,5 часа в неделю).

## Планируемые предметные результаты

В результате изучения русского языка в 6 классе обучающиеся должны:

**знать/понимать** определения основных изученных в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

**уметь:**

**речевая деятельность:**

аудирование:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;

**чтение:**

- читать и пересказывать тексты;

**говорение:**

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;

**письмо:**

- пересказывать фрагмент прослушанного текста;
- пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;

**текст:**

- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства;

**фонетика и орфоэпия:**

- правильно произносить слова с учетом вариантов произношения;

**морфемика и словообразование:**

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;

- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;

- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей; лексика и

### **фразеология:**

- разъяснять значения слов, правильно их определять;

- пользоваться разными видами толковых словарей;

- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания; - находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

### **морфология:**

- распознавать части речи и их формы; - соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов;

- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

### **орфография:**

- применять орфографические правила;

- объяснять орфограммы, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

### **синтаксис и пунктуация:**

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;

- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;

- правильно и уместно употреблять предложения с вводными и вставными конструкциями, однородными и обособленными членами;

- правильно строить предложения с обособленными членами;

- проводить интонационный анализ простого предложения;

- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;

- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;

- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила

- *Основные виды учебной деятельности:* слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала, чтение, письмо

## **Содержание учебного предмета**

### **Язык. Речь. Общение. (1 ч)**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык. Речь. Общение. Ситуация общения. . Сочинение-поздравление.

### **Повторение изученного в 5 классе. (3 ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения. Прямая речь. Диалог.

### **Текст. (3 ч)**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

### **Лексика. Культура речи. (6 ч)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова (архаизмы, историзмы). Словари.

### **Фразеология. Культура речи. (1ч)**

Фразеологизмы, их источники. Словообразование.

### **Орфография. Культура речи. (8 ч)**

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательная цепочка и гнездо. Чередование А-О в корнях –КАС- - - КОС-, -ЛАГ- - - ЛОЖ-. Чередование гласных А-О в корне –ГАР- - -ГОР. Чередование гласных А-О в корне –ЗАР- - - ЗОР-. Чередование гласных в приставках ПРЕ- - - ПРИ. Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

### **Морфология. Орфография. Культура речи. (30 ч)**

#### **Имя существительное.**

Повторение изученного в 5 классе. Разносклоняемые имена существительные. Правописание гласной Е в суффиксе –ЕН- имён существительных на –МЯ. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Правописание частицы НЕ с именами существительными. Правописание Ч и Щ в суффиксах имён существительных –ЧИК и –ЩИК. Правописание гласных Е-И в суффиксах имён существительных –ЕК и –ИК. Правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах имён существительных

#### **Имя прилагательное.**

Повторение изученного в 5 классе. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных. Образование сравнительной степени имён прилагательных. Образование превосходной степени имён прилагательных. Относительные имена прилагательные. Притяжательные имена прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание НЕ с именами прилагательными. Правописание О-Е после шипящих и Ц в суффиксах имен 5 прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах имен прилагательных. Различение на письме суффиксов имен прилагательных –К- и –СК-. Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных.

### **Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные имена числительные. Правописание мягкого знака на конце и в середине имён числительных. Порядковые имена числительные. Разряды количественных числительных. Имена числительные, обозначающие целые числа. Дробные имена числительные. Собирательные имена числительные. Морфологический разбор имени числительного.

### **Местоимение.**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

### **Глагол.**

Повторение изученного в 5 классе. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
1	Язык. Речь. Общение.	1	
2	Повторение изученного в 5 классе.	4	1
3	Текст.	3	
4	Лексика. Культура речи	6	1
5	Фразеология. Культура речи.	1	
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	8	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	30	5
	<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>8</b>

### **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>№ в разделе</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>
<b>Язык. Речь. Общение (1 ч)</b>		
1	1	Язык. Речь. Ситуация общения
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>		
2	1	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове
3	2	Орфограммы в приставках и в корнях слов. Словосочетание

4	3	Простое предложение. Сложное предложение
5	4	Запятыя в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения
<b>Текст (1 ч)</b>		
6	1	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
7	2	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова
<b>Лексика. Культура речи (6 ч)</b>		
8	1	Слово и его лексическое значение
9	2	Общеупотребительные слова
10	3	Профессионализмы
11	4	Диалектизмы
12	5	Исконно русские и заимствованные слова
13	6	Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова
<b>Фразеология. Культура речи (1 ч)</b>		
14	1	Фразеологизмы, их источники
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (8 ч)</b>		
15	1	Морфемика и словообразование
16	2	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательная цепочка и гнездо
17	3	Чередование А-О в корнях –КАС—КОС-, -ЛАГ—ЛОЖ-
18	4	Чередование гласных А-О в корне –ГАР—ГОР-
19	5	Чередование гласных А-О в корне –ЗАР—ЗОР-
20	6	Чередование гласных в приставках ПРЕ- ПРИ
21	7	Соединительные О и Е в сложных словах
22	8	Морфемный и словообразовательный разбор слова
<b>Морфология. Орфография. Культура речи (30 ч)</b>		
23	1	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное
24	2	Разносклоняемые имена существительные
25	3	Правописание гласной Е в суффиксе -ЕН- имен существительных на –МЯ-
26	4	Несклоняемые имена существительные
27	5	Род несклоняемых имен существительных
28	6	Имена существительные общего рода
29	7	Морфологический разбор существительного
30	8	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное
31	9	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные
32	10	Степени сравнения имен прилагательных
33	11	Сравнительная и превосходная степень
34	12	Относительные имена прилагательные
35	13	Притяжательные имена прилагательные
36	14	Морфологический разбор имени прилагательного
37	15	Имя числительное как часть речи
38	16	Простые и составные имена числительные
39	17	Правописание мягкого знака на конце и в середине имен числительных
40	18	Порядковые имена числительные
41	19	Разряды количественных числительных
42	20	Имена числительные, обозначающие целые числа
43	21	Дробные и собирательные числительные
44	22	Морфологический разбор имени числительного
45	23	Местоимение как часть речи
46	24	Личные местоимения
47	25	Возвратное местоимение СЕБЯ

48	26	Глагол как часть речи
49	27	Разноспрягаемые глаголы
50	28	Глаголы переходные и непереходные
51	29	Наклонение глаголов
52	30	Контрольная работа