

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 *(при наличии информации об итогах мониторинга)*

## Результаты ОГЭ по физике

Учебный год	Кол-во учащихся по ОУ	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ по физике	Средний балл учащихся по		
			ОУ	району	республике
2013-14	-	-			
2014-15	-	-	-		
2015-16	5	1	3,0		
2016-17	9	6	4,0		
2017-18	6	5	4,2		

## Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Кол-во выпускников по ОУ	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл учащихся по		
			ОУ	району	республике
2013-14			50,2	54,3	50,2
2014-15			38,3 9	40,02	38,3 9
2015-16			46,07	46,28	46,07
2016-17	-	-	-		
2017-18	2	1	42		



Директор школы Гармаева /Х.В. Гармаева/

## Результаты внешней экспертизы достижений учащихся

Дата	Организация, проводившая экспертизу	муниципальный	класс	Результаты
Май 2015 г.	РЦОИ	региональный	7	Успеваемость: 100%; Качество знаний: 37,5%; Средний балл: 3,3
Май 2015 г.	РЦОИ	региональный	10	Успеваемость: 100%, Качество знаний: 44%, Средний балл: 3,4
Апрель 2017 г.	ВГР	российский	11	Успеваемость: 100%, Качество знаний: 50%, Средний балл: 3,5
Октябрь 2018 г.	РЦОИ	региональный	9	Успеваемость: 100%, Качество знаний: 62,5%, Средний балл: 3,9

## Результаты тестирования по физике 9 кл. РЦОИ Дата: 16.10.2018

№ п/п	Вариант	Баллы	Процент выполнения	Оценка
1	1	4	57	3
2	3	9	81	4
3	4	7	63	3
4	2	9	81	4
5	1	4	57	3
6	3	10	90	5
7	4	11	100	5
8	2	9	81	4
	Средний балл:	7,9	76,25%	3,9
	Качество знаний:			62,5%
	Успеваемость:			100%

Директор школы *Гармаева* /Х.В. Гармаева/



Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО Уч.	По региону Уч.	По России Уч.
			5	1070	240442
			Уч.	Уч.	Уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	40	77	74
2	Знать/понимать смысл физических величин.	2	40	59	69
3	Знать/понимать смысл физических законов.	2	60	49	43
4	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	20	51	65
5	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	60	78	78
6	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	0	46	65
7	Знать/понимать смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	60	67	75
8	Знать/понимать смысл физических законов.	2	20	69	74
9	Знать/понимать смысл физических величин.	1	60	84	81
10	Знать/понимать смысл физических понятий. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	40	77	85
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	40	78	64
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	0	28	29
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	50	73	79
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	20	44	63
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	20	51	66
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	60	75	67
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	60	59	73
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	0	37	37

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

*Директор школы Баранов / Э.В. Заряева /*



Школа: Муниципальное автономное  
 общеобразовательное учреждение  
 "Ехэ-Цакирская средняя  
 общеобразовательная школа"

Дата: 25.04.2017  
 Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

**Индивидуальные результаты участников**

N ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	
		ИМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17
1 1001	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	6
2 1002	4	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	9
3 1003	3	1	2	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13
4 1004	3	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
5 1005	3	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	9

*Директор школы: Саранда / с.с. Сарманте /*



\*Обозначения:  
 N - не приступал к заданию