

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО <i>А.А. Агеева</i> <i>Агеева А.А.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР <i>Цырендоржиева О.М.</i> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Б.Ц. Тубшинова</i> Б.Ц./ Приказ № <u>47</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку

Предмет: английский язык
Автор учебника: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.
Класс: 9
Количество часов: 102
Учитель: Намсараева Л.А.

Ехэ – Цакир

2017

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе:

- п.9 ст.2 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень);
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017 г.;
- учебного плана МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» на 2017-2018 гг.;
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ Английский язык.5-9 классы;
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
- Федерального перечня учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе и обеспечена учебником авторской программы курса английского языка к УМК ««English» (5-9 классы) авторов В.П. Кузовлев. Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова;

Программа составлена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне (3 часа в неделю). Срок реализации 2017-2018 учебный год (102 часа). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом основного образования и учебным планом образовательного учреждения.

Цели и задачи обучения

Цель обучения:

В качестве цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной:

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умений представлять свою страну;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий;

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют

Задачи обучения:

Приобретение знаний английского языка в соответствии с программой:

- о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях при изучении Учебных тем (школа в Британии; традиции страны, изучаемого языка; столица Великобритании школьного образования);
- о социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном Наследии стран изучаемого языка;
- о речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметах речи.

Планируемые предметные результаты освоения предмета "Английский язык"

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен знать/понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;

ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Цикл 1 Reading...? Whynot? (16 часов)

Что предпочитают читать подростки? Знаменитые писатели Англии и России. Твой любимый автор. Литературные места Британии. Какие книги ты любишь читать? Ты предпочитаешь книги или фильмы? Выбор книги. Учимся писать рецензию на книгу. Твой любимый писатель. Досуг и увлечение «Чтение»

Цикл 2 Let the music begin ... (13ч)

Музыкальный тур по Британии. История рок и поп музыки. Какую музыку любишь ты? Ты собираешься завтра на концерт? Для чего Променады? Учимся писать благодарственное письмо

Цикл 3 What's the News? (21 час)

СМИ в цифрах и фактах. Какой ТВ канал выбрать? Какой ТВ канал выбрать? Сколько времени ты проводишь у телевизора? Влияние СМИ на жизнь людей. Пресса Великобритании. Радиопрограммы Телепрограммы. Роль интернета. Учимся переспросу. Любимые телевизионные шоу. Журналы для подростков. Проекты: 1. My own TV channel 2. News for the youth 3. Add your own ad!

Цикл 4 What school do you go to? (16 ч)

Система образования Великобритании, России. Возможности подростков после получения обязательного образования. Система образования Британии и США. Вопросы в косвенной речи. Выбор школы. Хорошие и плохие новости. Защита проектов

Цикл5 School ... What's next? (12 ч)

Моя будущая профессия. Выбор профессии. Советы для тех подростков, кто ищет работу. Традиционно мужские и женские профессии. Учеба и работа за границей. Учеба и работа. Преимущества и недостатки. Работа во время летних каникул. Промежуточный год. Защита проектов

Цикл 6 My country in the world. (16 часов)

Великобритания, Россия как члены мирового сообщества. Знаменитые люди Британии, России. Английский - язык мирового общения. Зачем учить английский? Способы изучения языка. Курсы иностранных языков. Достопримечательности Великобритании. Благотворительные организации Британии. Защита проектов

Цикл7.Школьная жизнь (11 часов)

Чем особенна ваша школа? Самые выдающиеся ученики вашего класса. Твои мечты и амбиции. Обобщающее повторение

Учебно- тематический план.

№ раздела (юнита)	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Цикл 1 Reading ...? Why not? (16часов)	16	2
2.	Цикл2 Let the music begin ... (13ч)	13	1
3.	Цикл 3 What's the News? (21 час)	21	1
4.	Цикл 4 What school do you go to? (16 ч)	17	1
5.	Цикл5 School ... What's next? (12 ч)	12	1
6.	Цикл 6 My country in the world. (16часов)	16	1
7.	Цикл7. Школьная жизнь (11 часов)	8	1
ИТОГО		102	9

Формы организации учебных занятий

Основными формами работы в 8-м классе являются уроки

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков;

- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Национально-региональный компонент

Реализуется через содержание материала в разделах программы:

- "Природа и проблемы экологии Бурятии"
- "Лучшие люди Бурятии"
- "Местные печатные издания"

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Л.Н.Григорьева, О.В.Черных, Е.В.Кузнецова); Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»-12-е изд., - М.: Просвещение, 2009.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык Рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений. 8-е издание, Москва, «Просвещение», 2008
3. Книга для учителя (Teachers Book)

Тематическое планирование

№ урока	№ в разделе	Наименование раздела и тем	Количество часов
Раздел №1 Чтение ...? Почему нет? (16 ч.)			
1-2	1-2	Что предпочитают читать подростки?	2
3-4	3-4	Знаменитые писатели Англии и России	2
5-6	5-6	Твой любимый автор.	2
7	7	Входная диагностика	1
8-9	8-9	Литературные места Британии.	2
10-11	10-11	Какие книги ты любишь читать?	2
12	12	Ты предпочитаешь книги или фильмы?	1
13	13	Выбор книги	1
14	14	Учимся писать рецензию на книгу.	1
15	15	Твой любимый писатель	1
16	16	Досуг и увлечение «Чтение»	1
Раздел №2 Давай начнем музыку ... (13 ч.)			
17-18	1-2	Музыкальный тур по Британии	2
19-20	3-4	История рок и поп музыки	2
21-22	5-6	Какую музыку любишь ты?	2
23-24	7-8	Ты собираешься завтра на концерт?	2
25	9	Для чего Променад?	1
26	10	Учимся писать благодарственное письмо. Обобщение	1
27	11	Домашнее чтение	1
28	12	Проекты: 1. "Making a poster", 2. "My favourite singer/group", 3. "The musical map of my country".	1
29	13	Контрольная работа по пройденным разделам	1
Раздел №3 Какие новости? (20 ч.)			
30-31	1-2	СМИ в цифрах и фактах.	2
32-33	3-4	Какой ТВ канал выбрать?	2
34-35	5-6	Сколько времени ты проводишь у телевизора?	2
36-37	7-8	Влияние СМИ на жизнь людей	2
38-39	9-10	Пресса Великобритании	2
40	11	Телепрограммы.Радиопрограммы	1
41-42	12-13	Роль интернета	2
43	14	Учимся переспросу.	1
44	15	Любимые телевизионные шоу.	1
45	16	Журналы для подростков	1
46-47	17-18	Обобщающее повторение. Подготовка к КР.	2
48	19	Проекты:1. "My own TV channel", 2. "News for the youth", 3. "Add your own ad!"	1
49	20	Контрольная работа. Средства массовой информации. Косвенная речь.	1
Раздел №4 В какую школу ты ходишь? (17 ч.)			
50-51	1-2	Система образования Великобритании, России	2
52-53	3-4	Возможности подростков после получения обязательного образования	2
54	5	Система образования Британии и США	1
55-56	6-7	Вопросы в косвенной речи	2
57-58	8-9	Выбор школы	2

59	10	Выбор предметов	1
60-61	11-12	Хорошие и плохие новости	2
62-63	13-14	Учимся писать личное письмо о школе	2
64	15	Обобщающее повторение. Подготовка к КР	1
65	16	Защита проектов	1
66	17	Контрольная работа. Система образования	1
Раздел №5 Школа ... Что затем? (12 ч.)			
67-68	1-2	Моя будущая профессия	2
69	3	Выбор профессии	1
70-71	4-5	Советы для тех подростков, кто ищет работу	2
72	6	Традиционно мужские и женские профессии	1
73	7	Учеба и работа за границей.	1
74	8	Учеба и работа. Преимущества и недостатки	1
75	9	Работа во время летних каникул	1
76	10	Промежуточный год	1
77	11	Project lesson. 1. "Jobsaroundus", 2. "My action plan "Getting Ready for the Future", 3. "The world of work in Russia"	1
78	12	Контрольная работа	1
Раздел №6 Моя страна в мире (16 ч.)			
79-80	1-2	Великобритания, Россия как члены мирового сообщества	2
81-82	3-4	Знаменитые люди Британии, России	2
83	5	Английский -язык мирового общения	1
84	6	Зачем учить английский?	1
85-86	7-8	Способы изучения языка	2
87	9	Курсы иностранных языков	1
88	10	Достопримечательности Великобритании	1
89-90	11-12	Достопримечательности России	2
91	13	Благотворительные организации Британии	1
92	14	Обобщающее повторение	1
93	15	Проекты: 1. "My country in the world", 2. "A-Z of my country", 3. "The role of the Russian language in the world/Learn Russian!"	1
94	16	Контрольная работа по пройденному разделу	1
Раздел №7 Школьная жизнь (8 ч.)			
95-96	1-2	Чем особенна ваша школа?	2
97	3	Самые выдающиеся ученики вашего класса	1
98	4	Твои мечты и амбиции.	1
99	5	Годовая контрольная работа	1
100-102	6-8	Обобщающее повторение	3