

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей <i>учебно-методического</i> цикла Руководитель МО <i>Анис / Д. П. /</i> Протокол № <i>1</i> от «<i>19</i>» <i>августа</i> 20 <i>17</i> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <i>Цырендоржиева О.М.</i> от «<i>19</i>» <i>августа</i> 20 <i>17</i> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Тубшинова Б.Ц.</i> Приказ № <i>10</i> от «<i>19</i>» <i>августа</i> 20 <i>17</i> г.</p>
---	--	---

**Индивидуальная рабочая программа обучения на дому
Дансарунова Алдара по английскому языку**

Предмет: английский язык
Автор учебника: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.
Класс: 6
Количество часов: 17
Учитель: Намсараева Л.А.

Ехэ – Цакир

2017

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897»
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку;
- Программа составлена для индивидуального обучения учащегося 6 класса МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» Дансарунова Алдара. Материал скорректирован в соответствии с количеством отведенных часов (0,5 часов в неделю/ 17 часов в год);
- авторской программы курса английского языка к УМК ««English» (5-9 классы) авторов В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова»;

Срок реализации 2017-2018 учебный год (35 недель). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен федеральным учебным планом основного общего образования и учебными планами образовательного учреждения.

Цели и задачи предмета

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран /страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

-формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Адресность программы: Индивидуальная образовательная программа создана для учащегося 6 класса Дансарунова Алдара Жаргаловича, 06.05.2005 г.р., проживающего по адресу: РБ, Закаменский район, у. Ехэ-Цакир, ул. Лесная, 3. Основание: ИПРА №133 от 03.05.2012 (диагноз: ДЦП). Учебный план МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» предусматривает обязательное изучение английского языка на основе основного общего образования в 6 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю). Надомное обучение предусматривает уменьшение количества часов до 17 (0,5 часов в неделю)

Планируемые предметные результаты освоения предмета

«Учащийся научится». «Учащийся получит возможность научиться»

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики	– делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
---	--

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
---	---

Чтение

-читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	– выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
--	---

Письменная речь

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план	– делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных – устных высказываниях;
---	---

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

-правильно писать изученные слова - правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; - расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	– сравнивать и анализировать буквосочетанияанглийского языка и их транскрипцию.
---	---

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; - соблюдать правильное ударение в изученных словах;	– выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации
---	---

Лексическая сторона речи

-узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические	– распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
--	--

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные	
---	--

простые предложения - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect	
--	--

Социокультурные знания и умения

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета	использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний
--	---

Компенсаторные умения

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать пере-спрос при говорении.	– пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.
---	--

Содержание учебного предмета

1. Как вы выглядите?

Тема: «Внешность», «Одежда»; знакомство с такими реалиями, как MadameTussaud's, Beefeater, theTowerofLondon, HorseGuardsParade, BuckinghamPalace, Adidas, Levi's, знакомство с некоторыми фактами из истории появления одежды: balaclava, bowlerhat, cardigan, wellies, schoo luniform; знакомство с мнениями британских детей о том, как они относятся к своей внешности; знакомство с информацией о QueenElizabeth II и о ее внуках, знакомство с таким понятием, как dresscode; факты культуры, реалии и понятиями.

2. Характер.

Тема: «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с таким понятием, как знаки зодиака; знакомство с организацией скаутов и ее законами; знакомство с некоторыми особенностями разговора по телефону на английском языке.

3. Дом, милый дом.

Тема: «Дом, квартира»; знакомство с понятием типичного дома британской семьи; знакомство с особенностями написания адреса на почтовых отправлениях; знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.

4. Вам нравится ходить по магазинам?

Тема: «Магазин, покупки»; знакомство с таким понятием, как cornershop, grocer'sshop; знакомство с денежной системой и мерой весов Великобритании, знакомство с рецептом традиционного британского блюда Shepherd'sPie; знакомство с отрывком из книги Памелы ТрэверсMaryPoppins, знакомство с некоторыми нормами социальных контактов

между покупателем и продавцом, принятыми в странах изучаемого языка; знакомство с мнениями британских детей о том, как следует делать покупки, знакомство с понятием Camdenmarket; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.

5. А ты заботаешься о своём здоровье?

Тема: «Здоровье»; знакомство с некоторыми особенностями здравоохранения в странах изучаемого языка, знакомство с понятием generalpractitioner; знакомство с некоторыми рекомендациями для детей о том, как заботиться о здоровье, знакомство с телефоном службы спасения в странах изучаемого языка; знакомство с некоторыми особенностями жизни типичной британской семьи; знакомство с некоторыми особенностями здравоохранения в странах изучаемого языка, знакомство с понятиями sportphysicals, medicalhistory; знакомство с мнениями британских детей о здоровье, медицине, врачах.

6.Какая бы ни была погода....

Тема: «Погода»; знакомство с мнениями британцев о погоде; знакомство с некоторыми народными приметами, по которым прогнозируют погоду; знакомство с различными способами прогнозирования погоды.

7. Кем ты собираешься стать?

Тема: «Профессии, занятия людей»; знакомство с некоторыми фактами из жизни выдающихся людей Великобритании и США (AlfredHitchcock, AmyJohnson, MaryShelley, CharlesBabbage, HoratioNelson), знакомство с некоторыми необычными профессиями (Ravenmaster, sentry), знакомство с некоторыми популярными в прошлом профессиями.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Как ты выглядишь?	2
2.	Какой ты?	2
3.	Дом, милый дом	2
4.	Тебе нравится ходить за покупками?»	3
5.	Здоровье в наших руках?	3
6.	У природы нет плохой погоды	2
7.	Кем ты собираешься стать в будущем?	3
ИТОГО		17

Национально-региональный компонент основывается на развитии коммуникативной компетенции, а также на обновлении содержания обучения английскому языку за счёт овладения учащимися определённым объёмом региональных знаний. Использование материала с национально-региональным компонентом на уроках несёт большой объём знаний по различной тематике:

- Животный и растительный мир
- Климат
- Национальные традиции и обычаи.

Список литературы

1. Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова); М.: Просвещение, 2011.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык Рабочая тетрадь к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2008.
3. Книга для учителя (Teachers Book)
6. Поурочные разработки по английскому языку к УМК В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. «Английский язык»: 6 класс. – М.: ВАКО
7. Тематическое и поурочное планирование по английскому языку к учебнику В.П.Кузовлева и др. «English» для 6 класса общеобразовательных учреждений. Е.Ю.Смирнова, А.В.Смирнов. (М.: Просвещение, 2008) – методическое пособие, ЭКЗАМЕН, Москва.

Тематическое планирование

№ урока	№ урока в разделе	Наименование разделов и тем	Количество часов
На кого ты похож? 2 ч.			
1	1	Как ты выглядишь?	1
2	1	Притяжательный падеж существительных	1
Какой ты? 2 ч.			
3	1	Что говорят звезды?	1
4	1	Настоящее простое и настоящее длительное время	1
Дом, милый дом 2 ч.			
5	1	Ты любишь свой дом?	1
6	1	Оборотыthereis, there are	1
Тебе нравится ходить по магазинам? 3 ч.			
7	1	Куда идут люди, чтобы купить вещи?	1
8	1	Количественные местоимения	1
9	1	Прошедшее длительное время	1
Твое здоровье зависит от тебя? 3 ч.			
10	1	У меня ужасно болит голова	1
11	1	Модальные глаголы	1
12	1	Настоящее совершенное время	1
Какая бы погода ни была... 2 ч.			
13	1	Какая погода тебе нравится?	1
14	1	Будущеедействие: to be going to	1
Кем ты собираешься быть? 3 ч.			
15	1	Кто они?	1
16	1	Прошедшее совершенное время	1
17	1	Модальные глаголы	1