

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение
«Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начального цикла
Банзарханова О.В. /Банзарханова О.В./
Протокол № 1
от « 29 » 08 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УВР
Цырендоржиева О.М. /Цырендоржиева О.М./
« 30 » 08 2017 г.

«Утверждено»
директор школы
Б.Ц. Тубшинова /Б.Ц. Тубшинова /
Приказ № 54
от « 31 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

Автор учебника: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова

Класс: 2

Количество часов: 35

Учитель: Аюева Соелма Родионовна

Ехэ – Цакир

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии разработана на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»
- Примерной программы начального общего образования по курсу «Технология»;
- авторской программы курса «Технология» к УМК «Школа России» под ред. Н.И. Роговцева, С.В.Анащенко.
- Учебного плана МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» на 21017-2018 гг.
- УМК «Школа России » под ред. Н.И. Роговцева, С.В.Анащенко.

Программа составлена для обучающихся 2 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне (1 час в неделю/35час в год). Срок реализации 2017 -2018 учебный год (35 недель). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен федеральным базисным учебным планом и учебными планами образовательного учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Программа составлена для учащихся 2 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне (1 час в неделю/35час в год). Срок реализации 2017 -2018 учебный год (35 недель). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен федеральным базисным учебным планом и учебными планами образовательного учреждения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе

анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Давайте познакомимся. (1ч)

Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Человек и земля. (23 ч)

Деятельность человека на земле. Способы её обработки., значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений,

Посуда 4ч.

Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»

Народные промыслы 5ч. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.

Домашние животные и птицы 3ч.

Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.

Новый год 1ч.

История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Строительство 1 ч.

Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревянной избы. Выполнение работы в технике полубъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

В доме 4ч.

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

Народный костюм. 4ч.

Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма.

Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.

Человек и вода (3ч)

Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».

Человек и воздух (3ч)

Использование силы ветра человеком.

Человек и информация (3ч)

Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»

Подведение итогов (1ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	2 кл.
1.	Давайте познакомимся	1
2.	Человек и земля.	23
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	4
	Итого	35

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа по группам, индивидуально-коллективная работа, творческая работа, игра, рассказ, учебный диалог, выставка работ, самостоятельная, практическая работа, экскурсия, наблюдение за объектами и явлениями окружающего мира, моделирование.

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда Бурятии, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремеслами и промыслами местности, другие культурные традиции.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

- Рабочие программы. 1 - 4 классы. Технология. Авторы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
- Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 2 класс.
- Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.
- Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Уроки технологии: 2 класс.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
- Оборудование рабочего места учителя.
- Оборудование рабочего места ученика.
- Магнитная доска.
- Персональный компьютер мультимедийный проектор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

№	Название раздела	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Раздел 1: Давайте познакомимся	Как работать с учебником	1
2	<u>Раздел 2: Человек и Земля. Земледелие</u>	Практическая работа: «Выращивание лука».	1
	<u>Посуда</u>		<u>4 ч</u>
3		<u>Изделие:</u> «Корзина с цветами».	1
4		Закрепление приёмов работы с пластилином.	1
5		Изделие: «Семейка грибов на поляне»	1
6		Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».	1
	<u>Знакомство с техникой изготовления изделий – тестопластикой.</u>		<u>1 ч</u>
7		Изделие: Игрушка из теста»	1 ч
8		<u>Проект</u> «Праздничный стол».	1 ч
	<u>Народные промыслы</u>		<u>5 ч</u>
9		Хохломская роспись как народный промысел, её особенности. Изделие: «Золотая хохлома»	1
10		Городецкая роспись как народный промысел, его особенности. Изделие «Городецкая роспись»	1
11		Дымковская игрушка как народный промысел, её особенности. Изделие: «Дымковская игрушка».	1
12		История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Изделие: «Матрёшка».	1
13		Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
14	<u>Новый год</u>	Создание разных изделий по одной технологии. Изделие: «Новогодняя маска».	<u>1 ч</u>
	<u>Домашние животные и</u>		<u>3 ч</u>

	<u>ПТИЦЫ</u>		
15		Создание движущейся конструкции. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные».	1
16		Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы»	1
17		<u>Проект</u> «Деревенский двор».	1
	<u>Строительство</u>		<u>1 ч</u>
18		Выполнение работы в технике полубъёмной пластики. Изделие: «Изба»	1
	<u>В доме</u>		<u>3 ч</u>
19		Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой» Практическая работа: «Наш дом»	1
20		<u>Проект</u> «Убранство избы». Изделие: «Русская печь» Внутреннее убранство избы. Ткачество. Изделие: «Коврик»	1
21		Внутреннее убранство избы. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья»	1
	<u>Народный костюм</u>		<u>4</u>
22		Национальный костюм и особенности его украшения. Изделие: «Русская красавица»	1
23		Аппликационные работы. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1
24		Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелек»	1
25		Способ оформления изделий вышивкой. Изделие: «Салфетка»	1
	<u>Раздел: Человек и Вода. Рыболовство</u>		<u>3 ч</u>
26		Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
27		<u>Проект</u> : «Аквариум». Изделие: «Аквариум»	1
28		Полубъёмная аппликация. Изделие: «Русалка»	1
	<u>Раздел: Человек и Воздух</u>		

29		Птица счастья. <u>Освоение техники оригами.</u> Изделие: «Птица счастья». Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	<u>1 ч</u>
		<u>Использование ветра.</u>	<u>2 ч</u>
30		Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Изделие: «Ветряная мельница»	1
31		Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер». Организация выставки изделий.	1
	Раздел: Человек и Информация. <u>Поиск информации в Интернете.</u> Правила набора текста. (4 ч)		<u>4 ч</u>
32		Книгопечатание. История книгопечатания.	1 ч
33, 34		Изделие: «Книжка – ширма».	2 ч
35		Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1 ч
		Итого:	35 ч