

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение  
«Закаменское районное управление образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
начального цикла  
*Банзарханова О.В.* /Банзарханова О.В./  
Протокол № 1  
от «29» 08 2017г.

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
по УВР  
*Цырендоржиева О.М.* /Цырендоржиева О.М./  
«30» 08 2017  
г.

«Утверждено»  
директор школы  
*Б.Ц. Тубшинова* /Б.Ц. Тубшинова/  
Приказ № 50  
от «31» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по математике

Автор учебника: М.И. Моро, М.А. Бантова

Класс: 3

Количество часов: 140

Учитель: Шагдурова Светлана Петровна

Ехэ – Цакир

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» в 3 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; - приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»
- Примерной программы начального общего образования
- авторской программы курса математики к УМК «Школа России» под ред. М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.– М., «Просвещение», 2016
- Учебного плана МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» на 21017-2018 гг.
- УМК «Школа России » под ред. М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

Программа составлена для обучающихся третьих классов общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне (4 часа в неделю/140 часов). Срок реализации 2017-2018 учебный год (35 недель). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен федеральным учебным планом начального общего образования и учебными планами образовательного учреждения.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Цель учебного предмета:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.

В **задачи** обучения математике входит:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; обучение умению решать задачи, уравнения, числовые и буквенные выражения; изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
  - овладение навыками дедуктивных рассуждений;
  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
  - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Предметные результаты

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

### Межпредметные связи:

с уроками грамоты: введение школьника в языковую и математическую действительность; формирование умений учиться, а так же навыков письма и счета;

с уроками окружающего мира: формирование учебно - интеллектуальных умений: классификация обобщение, анализ; объединение объектов в группы; выявление сходства и различия; установление причинных связей; высказывание доказательств проведенной классификации; ориентировка на поиск необходимого (нового способа действия);

с уроками труда: перенос полученных знаний по математике в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность.

Для обеспечения дифференцированного подхода к учащимся при проведении проверочных работ текст каждой представлен в нескольких вариантах разных уровней сложности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Числа от 1 до 100

Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x \cdot 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x \cdot 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Числа от 1 до 1000**

#### **Нумерация**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

#### **Арифметические действия**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

**Итоговое повторение (8 ч)**

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8
2	Табличное умножение и деление.	28
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	28
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	16
8	Повторение.	10
	<b>Итого:</b>	<b>140сов</b>

### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Основными формами работы в 3 классе являются уроки проблемного и развивающего обучения, такие как урок-заочное путешествие, интегрированный урок, урок защиты проектов, урок-зачет. Используются различные творческие приемы обучения:

- 1 Игровые приемы.
- 2 Проектная работа
- 3 Различные формы организации групповой, коллективной, работа в парах и индивидуальной работы. Именно те формы, которые развивают познавательную активность, инициативу, творчество.

### НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Реализуется через решение задач на уроках математики, которые приобщают детей к глубинному традиционному наследию народа. В задачах используются реальные факты и данные, которые имеют место в жизни детей или происходит рядом.

### ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для учителя:

1. МИ Моро и другие. Учебник «Математика» 3класс в 2-х частях Москва Просвещение 2013год
2. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Методическое пособие «Поурочные разработки по математике. 3 класс» для учителя. Москва – «ВАКО» 2014г.
3. М.И Моро и другие Рабочая тетрадь «Математика» 3класс в 2-х частях Москва «Просвещение» 2013год

4. С.И Волкова «Математика» - Проверочные работы 3 класс, Москва «Просвещение» 2013г
5. Проектор «асег»
6. Процессор
7. Монитор

**Для учащихся:**

1. МИ Моро и другие. Учебник «Математика» 3класс в 2-х частях Москва Просвещение 2013год
- 2.М.И Моро и другие Рабочая тетрадь «Математика» 3класс в 2-х частях Москва «Просвещение» 2013год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Количество часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>			
1.		Сложение и вычитание	1
2.		Сложение и вычитание двузначных чисел	1
3.		Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
4.		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5.		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6.		Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.		«Странички для любознательных»	1
8.		Повторение пройденного <i>Стартовая диагностическая работа</i>	1
9.		Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1
10.		Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3	1
11.		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1
12.		Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1
13.		Порядок выполнения действий	1
14.		Порядок выполнения действий	1
15.		Закрепление. Решение задач	1
16.		«Странички для любознательных». <i>Тест №1</i>	1
17.		Повторение пройденного	1
18.		<i>Контрольная работа №1</i> по теме «Табличное умножение и деление»	1

19.		Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления	1
20.		Закрепление пройденного. Таблица умножения	1
21.		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
22.		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24.		Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1
25.		Задачи на кратное сравнение	1
26.		Задачи на кратное сравнение	1
27.		Решение задач	1
28.		Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
29.		Решение задач	1
30.		Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
31.		Решение задач	1
32.		Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1
33.		«Странички для любознательных»	1
34.		Проект «Математическая сказка»	1
35.		Повторение пройденного	1
36.		<i>Контрольная работа №2 за 1 четверть</i>	<i>1</i>
37.		Площадь. Единицы площади.	1
38.		Квадратный сантиметр	1
39.		Площадь прямоугольника	1
40.		Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	1
41.		Решение задач	1
42.		Решение задач	
43.		Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1
44.		Квадратный дециметр	1



45.		Таблица умножения	1
46.		Решение задач	1
47.		Квадратный метр	1
48.		Решение задач. <i>Тест №2</i>	1
49.		«Странички для любознательных». Повторение пройденного	1
50.		<i>Промежуточная диагностика</i>	1
51.		Умножение на 1	1
52.		Умножение на 0	1
53.		Случаи деления вида $a:a$ , $a:1$ при $a \neq 0$	1
54.		Деление 0 на число	1
55.		Решение задач. «Странички для любознательных»	1
56.		<i>Контрольная работа №3</i> по теме «Табличное умножение и деление»	1
57.		Доли	1
58.		Окружность. Круг.	1
59.		Диаметр окружности (круга)	1
60.		Решение задач	1
61.		Единицы времени	1
62.		Единицы времени. <i>Тест №3</i>	1
63.		«Странички для любознательных». Повторение пройденного.	1
64.		<i>Контрольная работа №4</i> за 2 четверть	1
<b>Внетабличное умножение и деление</b>			
65.		Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60:3$	1
66.		Случаи деления вида $80:20$	1
67.		Умножение суммы на число	1
68.		Умножение суммы на число	1
69.		Умножение двузначного числа на однозначное	1
70.		Умножение двузначного числа на однозначное	1

71.		Решение задач	1
72.		Выражения с переменными. «Странички для любознательных»	1
73.		Деление суммы на число	1
74.		Деление суммы на число	1
75.		Приемы деления вида $69:3$ , $78:2$	1
76.		Связь между числами и компонентами	1
77.		Проверка деления	1
78.		Приемы деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$	1
79.		Проверка умножения делением	1
80.		Решение уравнений.	1
81.		Закрепление пройденного	1
82.		Повторение пройденного. «Странички для любознательных»	1
83.		<i>Контрольная работа №5</i> по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
84.		Деление с остатком	1
85.		Деление с остатком	1
86.		Деление с остатком.	1
87.		Деление с остатком методом подбора.	1
88.		Задачи на деление с остатком	1
89.		Случаи деления, когда делитель больше остатка	1
90.		Проверка деления с остатком. <i>Тест №4</i>	1
91.		Наш проект «Задачи-расчёты» «Странички для любознательных»	1
<b>Нумерация</b>			
92.		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
93.		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
94.		Разряды счетных единиц	1
95.		Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1

96.		Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
97.		Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
98.		Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
99.		<i>Контрольная работа №6</i> по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1
100.		Сравнение трехзначных чисел	1
101.		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
102.		Единицы масса	1
103.		Повторение пройденного. «Странички для любознательных» <i>Тест №5</i>	1
104.		<i>Контрольная работа №7</i> за 3 четверть	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>		
105.		Приемы устных вычислений	1
106.		Приемы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$	1
107.		Приемы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$	1
108.		Приемы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$	1
109.		Приемы письменных вычислений	1
110.		Письменное сложение трехзначных чисел	1
111.		Приемы письменного вычитания в пределах 1000. Повторение пройденного	1
112.		Виды треугольников	1
113.		Закрепление. Решение задач. «странички для любознательных»	1
114.		<i>Контрольная работа №8</i> «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	1
	<b>Умножение и д</b>		

115.		Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$	1
116.		Приемы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$	1
117.		Приемы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$	1
118.		Виды треугольников. «Странички для любознательных»	1
119.		Прием письменного умножения на однозначное число	1
120.		Прием письменного умножения на однозначное число	1
121.		Прием письменного умножения на однозначное число	1
122.		Прием письменного деления на однозначное число	1
123.		Прием письменного деления на однозначное число	1
124.		Прием письменного деления на однозначное число	1
125.		Знакомство с калькулятором	1
126.		Повторение пройденного	1
	<b>Итоговое повторение.</b> <b>Что узнали, чему научились в 3 классе</b>		
127.		<i>Контрольная работа №9 «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»</i>	1
128.		Нумерация.	1
129.		Сложение и вычитание.	1
130.		Умножение и деление	1
131.		<i>Итоговая диагностическая работа</i>	1
132.		Умножение и деление	1
133.		Правила о порядке выполнения действий	1
134.		Задачи	1
135.		<i>Контрольная работа №10</i> итоговая	1
136.		Геометрические фигуры и их величины	1
137-140		Резерв	1