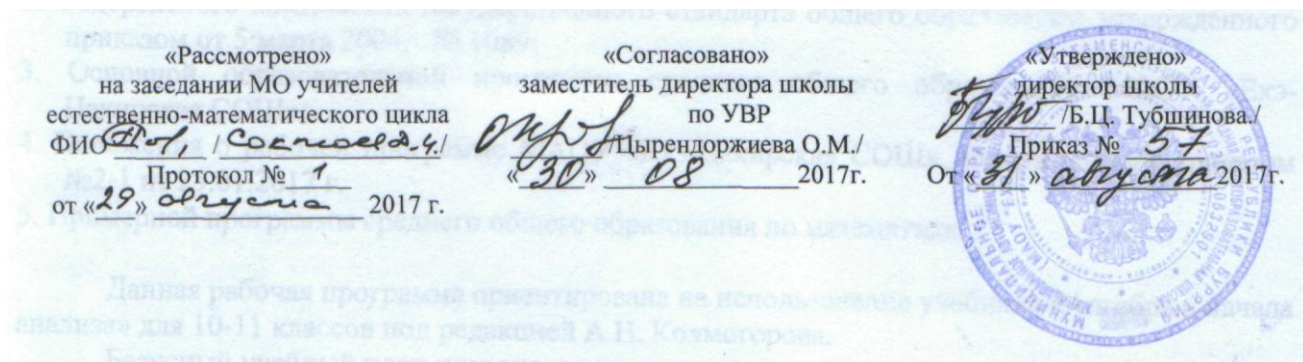


Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Деньги»

Направление: социальное
Автор: Гонгорова З.Ц., учитель математики
Класс: 5-7
Количество часов: 35 ч.

Пояснительная записка

Деньги — важный аспект нашей жизни. То, как их потратить, знает каждый. Значение и ценности денег (расходы на питание, одежду, транспорт, развлечения) известны и понятны на бытовом уровне, но часто эти знания получены случайно. То, как деньги достаются, как их правильно расходовать, как с ними обращаться и другие важные вопросы нередко остаются неосмысленными. Важные для жизни каждого человека вопросы — источники доходов, семейный бюджет, карманные деньги, оплата услуг, планирование расходов и экономия денег, банк и его услуги и многие другие, связанные с деньгами, редко обсуждаются с детьми, а потому дети испытывают трудности обращения с ними, не имеют достаточно знаний, так необходимых для жизни.

Прикладная направленность курса математики позволяет раскрыть с помощью разнообразных и специально подобранных примеров и задач вопросы использования и экономии денег, расчёта семейного бюджета, карманных денег и планирования личных расходов, понимания отдельных банковских расчётов и другие.

Предлагаемая программа математического кружка рассчитана для основной общеобразовательной сельской малочисленной школы с целью обновления содержания внеурочной деятельности детей и подростков, расширения тематики кружковой работы по математике.

Программа отвечает современным тенденциям и направлениям развития образовательного процесса в основной школе. В частности, требованиям к образовательной подготовке учащихся основной школы, новым взглядам на проблему становления личности, подготовке к жизни в обществе. Программа решает задачи интегрирования содержания нескольких школьных дисциплин (математика, история, основы экономических знаний, обществознание и др.) в рамках базового и дополнительного образования. Программой предусмотрено применение математических знаний и умений для решения прикладных задач, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям в частности, связанные с доходами, расходами, экономией средств и др., поможет формировать : универсальные учебные действия, решать воспитательные задачи, в частности, ответственность перед близкими, друзьями и обществом в целом за свои поступки.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель данной программы состоит в формировании умений решать задачи прикладной и практической направленности, основное содержание которых связано с деньгами.

Задачи: иметь представления о:

- деньгах (сущность, назначение);
- истории возникновения и использования денег;
- функциях денег;
- доходах, расходах, использовании денег (семейные, личные);

научить:

- составлять и решать задачи, содержание которых связано с доходами, расходами, использованием денег;
- решать задачи на проценты;
- решать логические задачи на взвешивание; занимательные и старинные задачи, связанные с деньгами;
- правильно выражать свои мысли, используя соответствующую денежную терминологию;

воспитать:

- аккуратность, бережливость, ответственность за свои поступки;
- стремление постичь народную мудрость и освоить некоторые правила использования денег;

развить:

- логическое мышление, память;
- природные задатки и способности, способствующие успеху в жизни.

Программа предназначена для работы с учащимися 5-7 классов и рассчитана на 35 часов. Занятия проводятся 1 ч в неделю.

В основе программы лежит идея углубления знаний по математике, раскрытие прикладной направленности математики, развития мышления, памяти, математической речи; расширение представлений и понимания сущности, назначения, использования денег; формирование жизненно необходимых элементарных знаний и умений (например, рассчитать семейный бюджет, составлять запасы, планировать карманные расходы, решать различные задачи, связанные с деньгами).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

составлять текст в устной и письменной формах;

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

Задачи, структура, содержание работы кружка. Организационные вопросы (обязанности членов кружка, необходимое оборудование и материалы для работы в кружке, обсуждение вариантов оформления итоговых результатов).

Примеры, раскрывающие значение денег в жизни людей.

II. Математика и деньги. Занимательные факты и задачи.

Примеры использования денег в математике, быту, жизни людей и общества. Первоначальные сведения о сущности, назначении денег. Некоторые функции денег.

Знакомство с терминологией, связанной с деньгами.

Практическая работа. Расчёты и приёмы вычислений, задачи, связанные с деньгами. Занимательные факты и задачи, связанные с деньгами.

III. Из истории возникновения денег. Задачи на взвешивание

Некоторые факты из истории возникновения и использования денег. Легенда о царе Мидасе. Примеры задач и способы решения задач на взвешивание, связанные с монетами.

Практическая работа. Решение задач на взвешивание, в том числе из школьных учебников математики.

IV. Задачи на проценты

Проценты. Сложные проценты. Примеры задач на проценты и способы их решения.

Практическая работа. Решение задач на проценты, сложные проценты.

V. Банк. Банковские сбережения

Банк и операции в банке. Банковские сбережения. Деньги в разных странах. Валюта. Обмен валюты. Размен денег. О достоинствах монет. Пирамида долгов.

Практическая работа. Решение задач на вычисление процентов по вкладам, кредитам, обмену, размену денег.

VI. Покупка товаров и услуг

Цена, количество, стоимость. Товары оптом и в розницу. Примеры задач на покупки и способы их решения.

Практическая работа. Решение задач, связанных с покупками товаров (продовольственных, промышленных), покупка услуг.

VII. Семейный бюджет. Доходы, расходы и экономия денег

Доходы, расходы и экономия денег в семье. Общие представления о семейном бюджете (*от англ.* Роспись денежных доходов и расходов на определенный срок). Примеры семейного бюджета (численность семьи, наличие работающих в семье, размеры заработной платы, пенсионеры, стипендиаты и иждивенцы, цены на продовольственные, промышленные товары и услуги, коммунальные платежи).

Практическая работа. Составление и расчёты семейного бюджета.

Решение старинных задач и задач, связанных с семейным бюджетом, различными платежами, оплатой коммунальных услуг.

VIII. Карманные деньги

Источники личных доходов. Карманные деньги. Примеры карманных расходов.

Практическая работа. Составление и решение задач, связанных с личными расходами, экономией денег.

IX. Некоторые сведения и правила обращения с деньгами

Народная мудрость: пословицы и поговорки о деньгах. Несколько правил обращения с деньгами.

IX Некоторые сведения и правила обращения с деньгами

Народная мудрость: пословицы и поговорки о деньгах. Несколько правил обращения с деньгами.

Практическая работа: логические задания и задачи.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Введение	1	1	
II	Из истории возникновения денег. Задачи на взвешивание	3		2
III	Некоторые сведения и правила обращения с деньгами. Логические задачи	3	1	1
IV	Математика и деньги. Занимательные факты и задачи	3	1	1
V	Задачи на проценты	6	1	4
VI	Банк. Банковские сбережения	4	1	3
VII	Покупка товаров и услуг	6	1	4
VIII	Семейный бюджет. Доходы, расходы и экономия денег	5	1	3
IX	Карманные деньги	2		2
X	Заключение	2		2
	Всего часов	35	7	28

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема
1	Введение
2	Из истории возникновения денег
3	Решение задач на взвешивание
4	Математика и деньги
5	Решение занимательных и логических задач
6	Проценты. Примеры задач на проценты
7-8	Решение задач на проценты
9-10	Решение задач на сложные проценты
11	Банк. Банковские сбережения
12	Решение задач, связанных с деньгами и банком.
13	Обмен валюты. Решение задач.
14	Решение задач, связанных с деньгами и банком
15	Цена, количество, стоимость. Примеры задач, связанных с покупками.
16-17	Решение задач на покупки товаров
18	Решение старинных задач, связанных с покупками товаров
19	Решение задач на покупку услуг
20	Семейный бюджет. Примеры семейного бюджета.
21	Решение задач на составление семейного бюджета
22	Решение задач, связанных с семейным бюджетом. Задачи на оплату коммунальных услуг.
23	Решение задач на доходы, расходы и экономию денег.
24	Карманные деньги. Карманные расходы. Решение задач, связанных с личными расходами
25	Решение задач, связанных с личными расходами и экономией денег.
26	Народная мудрость: пословицы и поговорки
27	Некоторые правила обращения с деньгами
28	Обобщение материалов. Демонстрация кружковцами материалов, представляющих результаты работы.

Литература

1. Математические кружки в школе, 8 кл./А.В. Фарков. М.: Айрис-пресс,2007.
2. *Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.К.* Старинные занимательные задачи. М., 2005.
3. Тысяча и одна задача по математике: Кн. Для учащихся 5-7 кл./А-В. Спивак. М.: Просвещение, 2002.
4. *Шалаева Г.Л.* Меры времени, длины, массы, стоимости. АСТ, Слово,Харвест,2010.
- 5.*Гладкий В.* Словарь нумизмата. М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.
6. *Макаревич Л.М.* Учитесь делать деньги. М.: Дограф, 1999.
7. Интернет ресурсы