

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
ФИО Два /Дылыкова Л.А./
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора школы
по УВР
О.М. /Цырендоржиева О.М./
«30» авг 2017г.

«Утверждено»
директор школы
Б.Ц. Тубшинова
Приказ № 52
От «31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Всеобщей истории. Новейшей истории.Истории России

Авторы учебника: О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа под ред. А.А.Искендерова
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. под ред. А.В. Торкунова

Класс: 9

Количество часов: 68 ч.

Учитель: Дылыкова Л.А.

Ехэ-Цакир
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «история» для 9 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- учебного плана МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ» на 2017-2018 гг.;
- Примерной программы среднего общего образования по истории

Программа составлена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне 2 часа в неделю, 68 часов в год. Из них 21 ч. отводится на изучение Всеобщей истории, 44 ч. – на историю России. Итоговый урок – 2ч. резерв – 1ч.

Цели:

- ✓ **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- ✓ **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- ✓ **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- ✓ **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- ✓ **подготовка** выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- ✓ **формирование** у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- ✓ **обеспечение** дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.
- ✓ **предметно-информационную**: иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Москвы и области; иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона;
- ✓ **деятельностно-коммуникативную**: занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города;
- ✓ **ценностно-ориентационную**: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной деятельности; принимать ценности другой группы,

сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в 9 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны – исторической преемницы Российской империи;
- уважение к культуре России XIX в.

Метапредметные результаты изучения истории России в 9 классе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе).

Предметные результаты изучения истории России в 9 классе включают:

- способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: реформы Александра I и Александра II, контрреформы Александра III, движение декабристов, западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм, революционная демократия, народничество;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (периодам правления Александра I, Николая I, Александра II, Александра III);
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Александра I, Николая I, Александра II, Александра III, М.М. Сперанского, А.А. Аракчеева, М.И. Кутузова, А.М. Горчакова, С.Ю. Витте, К.П. Победоносцева, лидеров общественного движения и ведущих представителей русской культуры XIX в.;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XIX в.

Спорные проблемы и их интерпретация. Изучаемый период истории России включает ряд острых проблем, которые интенсивно обсуждаются в средствах массовой информации, публицистике и пр. К числу таких проблем можно отнести:

- оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III;
- характер общественного движения XIX в. и оценка его роли в истории России;
- оценка роли России в системе международных отношений в XIX в.;
- характер национальной политики самодержавия и ее оценка.

По всем этим вопросам учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов. Вместе с тем недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - изученные виды исторических источников;
- уметь**
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.(44 ч)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её

роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.

Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и

общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения.

Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине

XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая

модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества

начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (21 ч.)

Введение. Новейшая история - период двух эпох: 1890 -1960 гг. и 1970-е гг. — настоящее время. Модернизация.

Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в.

Индустриальное Общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация.

Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и

политическая борьба в начале XV в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Новый империализм. Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм.

Происхождение Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Тройственный Антанта. Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Бойня Нивеля 1918 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном.

Итоги Первой мировой войны. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность системы. Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918—1919 гг. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика Италии. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности. Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение союзников Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Раздел 2 .Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение.

Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Реформы в странах Восточной Европы. Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз. Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. Национал-реформизм и модернизация 1940—1950 гг. Латинская Америка в 1970-2000 гг. Поворот к неоконсерватизму.

Переход к демократизации в 1980-е гг. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития. 1949—1957 гг. Попытка реализации маоистской утопии. 1957-1976 гг. «Культурная революция». 1966—1976 гг. Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. 1970—2000 гг. Постмодернизм в кино. 1960—2000 гг. Постмодернизм в литературе 1960-2000 гг. Глобализация в конце XX — начале XXI в. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Заключение. Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

Итоговый урок – 2 ч.

Резерв – 1ч.

Учебно-тематический план

<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
Новейшая история (21 ч.)	
РАЗДЕЛ 1. Новейшая история. Первая половина 20 в.	11
РАЗДЕЛ 2. Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 в.	10
Итого	21
История России (44 ч.)	
Россия в первой четверти 19 в	10
Россия во второй четверти 19 в.	8
Россия в эпоху Великих перемен	8
Россия в 1880-1890 гг	9
Россия в начале 20 в.	9
Итого	44
Повторение по курсу: История России. Новейшая история.	1
Контрольная работа по курсу: История России. Новейшая история.	1
Резерв	1

Формы организации учебных занятий

- урок-лекция, урок-беседа, комбинированный урок, урок простого воспроизведения, лабораторное занятие, урок обобщения.

Виды учебной деятельности

- работа с учебником, усвоение исторических понятий, работа по исторической карте, с документом, с иллюстрацией, хронологией, заполнение таблицы.

Национально-региональный компонент

Вопросы национально-регионального компонента включаем в содержание уроков «Введение», «Русско-японская война», «Гражданская война», «Внешняя политика 1938 -1945. (отношения с Японией)».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова. – 6-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2017, - 304 с.,
2. История России . 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. /Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. /; под ред. Торкунова А.В. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.- 160 с. : ил., карт.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ РОССИИ (44 Ч.)**

№ урока	Тема урока	параграф
Часть 1. Глава 1. Россия в первой четверти 19 в. (10 ч.)		
1	Россия и мир на рубеже 18-19 вв.	1
2	Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	2
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	3
4	Отечественная война 1812г.	4
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1815-1825гг.	5
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг.	6
7	Национальная политика Александра I	
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 в.	7
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	8-9
10	Контрольная работа по теме: Россия в первой четверти 19 в.	
Глава 2. Россия во второй четверти 19 в. (8 ч.)		
11	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	10
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 в.	11
13	Общественное движение при Николае I	12
14	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	
15	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	13-14
16	Культурное пространство империи в первой половине 19 в.: наука и образование	
17	Культурное пространство империи в первой половине 19 в.: художественная культура народов России	
18	Контрольная работа по теме: Россия во второй четверти 19 в.	
Глава 3. Россия в эпоху Великих перемен (8 ч.)		
19	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	15
20	Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	16
21	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	17
22	Социально – экономическое развитие страны в пореформенный период	18

23	Общественное движение при Александре 2 и политика правительства.	19-20
24	Национальная и религиозная политика Александре 2. Национальный вопрос в Европе и в России	
25	Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	21
26	Контрольная работа по теме: Россия в эпоху Великих перемен	
Часть 2. Глава 4. Россия в 1880-1890гг (9 ч.)		
27	Александр 3: особенности внутренней политики	22
28	Перемены в экономике в социальном строе	23
29	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	24
30	Национальная и религиозная политика Александре 3	
31	Внешняя политика Александра 3	25
32	Культурное пространство империи во второй половине 19 в.: достижения российской науки и образования	
33	Культурное пространство империи во второй половине 19 в.: русская литература	
34	Культурное пространство империи во второй половине 19 в.: художественная культура народов России. Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 в.	
35	Контрольная работа по теме: Россия в 1880-1890гг	
Глава 5. Россия в начале 20 в. (9 ч.)		
36	Россия мир на рубеже 19-20 вв.: динамика и противоречия развития	26
37	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв.	27
38	Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	28
39	Внешняя политика Николая 2. Русско-японская война 1904-1905 гг.	29
40	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	30
41	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	31
42	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	32
43	Серебряный век русской культуры	
44	Контрольная работа по теме: Россия в начале 20 в.	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (21 ч.)		
РАЗДЕЛ 1. Новейшая история. Первая половина 20 в. (11.)		
45	Индустриальное общество в начале 20 в.	1-2
46	Политическое развитие в начале 20 в. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	3-4
47	Первая мировая война. 1914-1918гг. Версальско-Вашингтонская система	5-6
48	Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	7-8
49	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	9
50	США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	10-11

51	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	12-13
52	Восток в первой половине 20 в. Латинская Америка в первой половине 20 в.	14-15
53	Культура и искусство первой половины 20 в. Международные отношения в 1930-е гг.	16-17
54	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	18
55	Контрольная работа: по Разделу 1. Новейшая история. Первая половина 20 в.	
РАЗДЕЛ 2. Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 в. (10 ч.)		
56	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	19-20
57	Кризисы 1945-1970 гг. Становление информационного общества	21
58	Политическое развитие	22
59	Гражданское общество. Социальное движение	23
60	Соединенные Штаты Америки	24
61	Великобритания. Франция. Италия. Германия: раскол и объединение	25-28
62	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг. Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 в.	29-30
63	Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения	31-32
64	Культура второй половины 20 – начала 21 в. Глобализация в конце 20 – начале 21 в.	33-34
65	Контрольная работа: по Разделу 1. Новейшая история. Вторая половина 20-начало 21 в.	
66	Повторение по курсу: История России. Всеобщая история. Новейшая история.	
67	Контрольная работа по курсу: История России. Всеобщая история. Новейшая история.	
68	Резерв	