

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
ФИО Дылыкова Л.А.
Протокол № 1
от 29 августа 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора школы
по УВР
Цырендоржиева О.М.
«30» 08 2017г.

«Утверждено»
директор школы
Б.Ц. Тубшинова.
Приказ № 57
От 31 августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основе безопасности жизнедеятельности

Авторы учебника: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под
ред. Ю.Л. Воробьева
Класс: 8
Количество часов: 35 ч.
Учитель: Дылыкова Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности для 8 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- учебного плана МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ» на 2017-2018 гг.;
- Примерной программы по основе безопасности жизнедеятельности

Программа составлена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне 1 час в неделю, 35 часов в год. Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным учебным планом основного общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

Цели и задачи курса:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение умениями*: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного предмета

Раздел №1 Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека

Глава №1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(3 ч)

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано следующее определение чрезвычайной ситуации техногенного характера: неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей. Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Глава №2. Пожары и взрывы (4 ч)

Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава №3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч)

Химические вещества и опасные объекты. Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО.

Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (3 ч)

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава № 5. Гидродинамические аварии (3 ч)

Причины и виды гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(6 ч)

Экология и экологическая безопасность. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

Раздел №2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Глава №7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (5 ч).

Правила для велосипедистов. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Самозащита в общественном

Контрольная работа (3ч.)

Повторение по всему курсу (1ч.)

Итоговая контрольная работа (1ч.)

Резерв (1ч.)

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
Введение. Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека		
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2	Пожары и взрывы.	4
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	6
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	3
5	Гидродинамические аварии.	3
6	Нарушение экологического равновесия.	7
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения		
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	6
Повторение по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс		1
Контрольная работа по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс		1
Резерв		1
Итого:		35

Формы организации учебных занятий

- урок-лекция, урок-беседа, комбинированный урок, уроки проблемного и развивающего обучения, урок обобщения

Виды учебной деятельности

На уроках следующие виды учебной деятельности: коллективные, индивидуальные. работа с учебником: усвоение обществоведческих понятий, усвоение нового фактического материала, составление схемы, таблицы, работа с диаграммой; творческие работы учащихся.

Национально-региональный компонент реализуется через содержание тем: «*Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера*», «*Пожары и взрывы*», «*Экология и экологическая безопасность*».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной линии

1. Программы общеобр. учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2011г.
2. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Авторы-составители: М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И.Мишин; под ред. Ю.Л.Воробьева. –Москва : АСТ :Астрель, 2014. – 175, /1/с.: ил.

Тематическое планирование

№ уроков	Тема	параграф
Введение. Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека		
<i>Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3ч.)</i>		
1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их источники	2
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	3
<i>Глава 2 Пожары и взрывы (4ч.)</i>		
4	Пожары	4
5	Взрывы	5
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов	6,7
7	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	8
<i>Глава 3 Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч.)</i>		
8	Опасные химические вещества и объекты	9
9	Характеристика ахов и их поражающих факторов	10
10	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	11
11	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	12
12	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	13
13	Контрольная работа №1 по главе 1,2,3	
<i>Глава 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ (3ч.)</i>		
14	Радиоактивность и радиационные опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	14,15
15	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	16
16	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	17
<i>Глава 5 Гидродинамические аварии (3 ч.)</i>		
17	Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения	18
18	Последствия гидродинамических аварий	20
19	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	21
<i>Глава 6 Нарушение экологического равновесия(7ч.)</i>		
20	Экология и экологическая безопасность	22
21	Биосфера и человек	23
22	Загрязнение атмосферы	24
23	Загрязнения почв	25

24	Загрязнения природных вод	26
25	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	27
26	Контрольная работа №2 по главе 4,5,6	
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения		
<i>Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (6ч.)</i>		
27	Правила для велосипедистов.	28
28	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	29
29	Водитель – главный участник дорожного движения	30
30	Проезд перекрёстка	31
31	Экстремальные ситуации аварийного характера	32
32	Контрольная работа №3 по разделу: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	
33	Повторение по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	
34	Контрольная работа по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	
35	Резерв	