

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
ФИО Дылыкова Л.А.
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора школы
по УВР
Цырендоржиева О.М.
«30» авг 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

Авторы учебника: Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.
под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.

Класс: 8

Количество часов: 35 ч.

Учитель: Дылыкова Л.А.

Ехэ-Цакир
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «обществознание» для 8 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- учебного плана МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ» на 2017-2018 гг.;
- Примерной программы по обществознанию

Программа составлена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне 1 час в неделю, 35 часов в год. Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным учебным планом основного общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

Цели и задачи предмета.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

Цель обучения:

- освоение системы знаний «человек и общество», «государство и право».

Задачи обучения:

- овладеть знаниями о праве, правовом статусе человека и правовом регулировании в современном обществе
- учиться работать с источниками информации: учебник, диаграмма, схема.
- формирование правовой культуры, самосознания.

Цель и задачи развития:

- развитие способностей учащихся
- . учиться понимать общественные отношения
- развитие познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Цели и задачи воспитания:

- осознание своего статуса в определенной социальной группе
- понимать правовые нормы как регулятор поведения человека
- понимание себя как правоспособного и частично дееспособного гражданина
- применять знания и умения в своей жизнедеятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Глава I. Человек и общество (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Глава II. Сфера духовной жизни (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера (6 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV «Экономика» 11ч

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика.

Повторение. Итоговая контрольная работа (2 ч.)

Резерв (2 ч.)

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Глава I. Человек и общество	6
2	Глава II. Сфера духовной жизни	8
3	Глава III. Социальная сфера	6
4	Глава IV «Экономика»	11
5	Повторение по курсу Обществознание 8 класс	1
6	Контрольная работа по курсу Обществознание 8 класс	1
7	Резерв	2
8	Итого	35

Формы организации учебных занятий

- урок-лекция, урок-беседа, комбинированный урок, уроки проблемного и развивающего обучения, урок обобщения

Виды учебной деятельности

На уроках следующие виды учебной деятельности: коллективные, индивидуальные.

работа с учебником: усвоение обществоведческих понятий, усвоение нового фактического материала, составление схемы, таблицы, работа с диаграммой; творческие работы учащихся.

Национально-региональный компонент реализуется через содержание тем: «Строим гражданское общество», «Федеративное устройство России», «Органы государственной власти РФ».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной линии

- 1) Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2015.
- 2) Митькин А.С. Обществознание. 8класс: рабочая тетрадь – М: Просвещение, 2015
- 3) Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс: поурочные разработки ФГОС. – М.: Просвещение, 2014

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	параграф
Глава I. Человек и общество (6 часов)		
1	Что делает человека человеком?	1
2	Человек, общество, природа.	2
3	Общество, как форма жизнедеятельности людей.	3
4.	Развитие общества.	4
5.	Как стать личностью.	5
6.	Контрольная работа по теме «Личность и общество».	
Глава II. Сфера духовной жизни (8 часов)		
7.	Сфера духовной жизни.	6
8.	Мораль.	7
9.	Долг и совесть.	8
10	<i>Моральный выбор – это ответственность.</i>	9
11.	Образование	10
12	Наука в современном обществе.	11
13	Религия как одна из форм культуры.	12
14	Контрольная работа по теме «Сфера духовной жизни»	
Глава III. Социальная сфера (6 часов)		
15- 16	Социальная структура общества.	13
17	Социальные статусы и роли.	14
18	Нации и межнациональные отношения.	15
19	Отклоняющееся поведение.	16
20	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	
Глава IV «Экономика» (11ч)		
21	Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.	17-18
22	Собственность.	19
23	Рыночная экономика.	20
24	Производство – основа экономики.	21
25	Предпринимательская деятельность.	22
26	Роль государства в экономике.	23
27	Распределение доходов. Потребление.	24-25
28	Инфляция и семейная экономика.	26
29	Безработица, ее причины и последствия.	27
30	Мировое хозяйство и международная торговля.	28
31	Контрольная работа по теме «Экономика».	
32	Повторение по курсу Обществознание 8 класс	
33	Контрольная работа по курсу Обществознание 8 класс	
34-35	Резерв	