

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
ФИО *Л.А. Дылыкова* /Дылыкова Л.А./  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

«Согласовано»  
заместитель директора школы  
по УВР  
*О.М. Цырендоржиева* /Цырендоржиева О.М./  
«30» авг 2017г.

«Утверждено»  
директор школы  
*Б.Ц. Тубшинова* /Б.Ц. Тубшинова./  
Приказ № 57  
От «31» августа 2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

Авторы учебника: Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.  
под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

Класс: 7

Количество часов: 35 ч.

Учитель: Дылыкова Л.А.

Ехэ-Цакир  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «обществознание» для 7 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Приказа № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию

Программа составлена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне 1 час в неделю, 35 часов в год. Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным планом основного общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

### ***Цели и задачи предмета.***

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

Цель обучения:

- освоение системы знаний о человеке, обществе и государстве, необходимых для социальной адаптации.

Задачи обучения:

- получать знания об обществе и человеке, его статусе и социальных ролях в обществе
- осваивать способы работы с источниками информации: учебник, диаграмма, схема.
- формирование правовой культуры, самосознания.

Цель и задачи развития:

- развитие творческих способностей учащихся
- развитие познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации
- . учиться жить в обществе.

Цели и задачи воспитания:

- осознание своей принадлежности к определенной социальной группе
- понимать социальные нормы как регулятор поведения человека
- понимание себя как гражданина
- применять знания и умения в своей жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и

семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

**Предметными** результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

### **Содержание учебного предмета обществознание**

#### **Глава I. Регулирование поведения в обществе (12 часов)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Глава II. Человек в экономических отношениях (14 часов)**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП.

Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Глава III. Человек и природа (6 часов)**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искорпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый контроль (3 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

## Учебно-тематический план

№	название раздела	Количество часов
1	Глава I. Регулирование поведения в обществе	12
2	Глава II. Человек в экономических отношениях	14
3	Глава III. Человек и природа	6
4	Повторение по курсу Обществознание 7 класс	1
5	Контрольная работа по курсу Обществознание 7 класс	1
6	Резерв	1
7	Итого	35

### Формы организации учебных занятий

- урок-лекция, урок-беседа, комбинированный урок, урок обобщения

### Виды учебной деятельности

На уроках следующие виды учебной деятельности: коллективные, индивидуальные.

работа с учебником: усвоение обществоведческих понятий, усвоение нового фактического материала, составление схемы, таблицы, работа с диаграммой.

**Национально-региональный компонент** включён в темы: «Мы – дети разных народов», «В мире религий», «Я – гражданин России!».

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

2. Презентации к урокам.

3. Л.Н.Боголюбов. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию». М., «Дрофа», 2001 г.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема и тип урока	параграф
<b>Глава I. Регулирование поведения в обществе (12 часов)</b>		
1-2	Что значит жить по правилам	<b>1</b>
3-4	Права и обязанности граждан	<b>2</b>
5-6	Почему важно соблюдать законы	<b>3</b>
7-8	Защита Отечества	<b>4</b>
9	Для чего нужна дисциплина	<b>5</b>
10	Виновен – отвечай	<b>6</b>
11	Кто стоит на страже закона	<b>7</b>
12	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	
<b>Глава II. Человек в экономических отношениях (14 часов)</b>		
13-14	Экономика и ее основные участники	<b>8</b>
15	Мастерство работника	<b>9</b>
16-17	Производство: затраты, выручка, прибыль	<b>10</b>
18-19	Виды и формы бизнеса	<b>11</b>
20-21	Обмен, торговля, реклама	<b>12</b>
22-23	Деньги, их функции	<b>13</b>
24-25	Экономика семьи	<b>14</b>
26	Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях»	
<b>Глава III. Человек и природа (6 часов)</b>		
27	Человек – часть природы	<b>15</b>
28-29	Охранять природу – значит охранять жизнь	<b>16</b>
30-31	Закон на страже природы	<b>17</b>
32	Практикум по теме: «Человек и природа»	
33	Повторение по курсу Обществознание 7 класс	
34	Контрольная работа по курсу Обществознание 7 класс	
<b>35</b>	<b>РЕЗЕРВ</b>	