

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
ФИО Л.А. Дылыкова /Дылыкова Л.А./
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора школы
по УВР
О.М. Цырендоржиева /Цырендоржиева О.М./
«30» 08 2017г.

«Утверждено»
директор школы
Б.Ц. Тубшинова /Б.Ц. Тубшинова/
Приказ № 57
от «31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Всеобщей истории. Истории средних веков.
Истории России до древнейших времен до начала XVI века

Авторы учебника: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. А.А. Сванидзе;
Е.В.Пчелов, П.В.Лукин под ред. Ю.А. Петрова

Класс: 6

Количество часов: 70 ч.

Учитель: Дылыкова Л.А.

Ехэ-Цакир
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «история» для 6 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Приказа № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- Примерной программы основного общего образования по истории;

Программа составлена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне 2 часа в неделю, 70 часов в год, из них 33 часов - на курс история средних веков и 37 часов на историю России. Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным учебным планом и учебными планами образовательного учреждения

Цели и задачи изучения предмета

Основные цели изучения истории в 6 классе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи обучения.

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.
- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.
- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В 6 классе задачей курса истории является «погружение» учащегося в эпоху, формирование понимания ее «духа» через мысли людей, вещи, события, процессы и явления. Программа предполагает знакомство учащихся с некоторыми документальными источниками. На элементарном уровне происходит ознакомление учащихся с путями

формирования исторического знания, вследствие чего у школьников складывается критический взгляд на события и их оценки, на мотивы поступков исторических деятелей.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по истории

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всеобщая история. История Средних веков (33 ч.)

Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. **1ч.**

Глава 1. Становление средневековой Европы (5 ч.)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. *Христианизация Европы.* Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян — Кирилл и Мефодий.

Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. (3 ч.)

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.*

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Глава 3. Арабы в 6-11 веках. (2 ч)

Возникновение ислама. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Глава 4. Феодалы и крестьяне. (1 ч)

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Глава 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (1ч)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская.*

Образование двух ветвей христианства — православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. *Фома Аквинский.* Монастыри и монахи. *Ереси и борьба церкви против их распространения.* Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. *Католицизм, православие и ислам в эпоху Крестовых походов.* *Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.*

Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. (7 ч.)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации.

Германские государства в XIV—XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV—XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д'Арк.* Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания.* *Жакерия.* *Восстание Уота Таймера.*

Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках. (2ч)

Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Глава 9. Культура Западной Европы в 11-15 веках. (4 ч.)

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Глава 10. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V—XV вв.) (2 ч.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XV в. (36 ч)

Глава 1. Древние жители нашей Родины (5 ч.)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Глава 2. Русь в IX – XII веках (9 ч.)

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Глава 3. Русские земли в середине XII — начале XIII века (6 ч.)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Глава 4. Русь между Востоком и Западом (6 ч.)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство

страны. Система управления. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.

Раздел 5. Русские земли в середине XIII—XV веке (8 ч.)

Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия
Северо-Западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Северо-Восточная Русь после монгольского нашествия: население, особенности управления и социально-экономического развития. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние

Твери и Москвы в начале XIV в. Личности московских и тверских князей, способы их борьбы за владимирский престол. Усиление Московского княжества при Иване Калите.

Основные понятия и термины: наместники, удел, вотчина, крестьяне, черносошные крестьяне, оброк, трёхпольная система обработки земли.

Основные персоналии: Даниил Московский, Юрий Данилович, Михаил Тверской, Александр Михайлович, хан Узбек, Иван Калита.

Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой

Укрепление Москвы при князе Дмитрии Ивановиче. Упадок Орды в середине XIV в., возвышение темника Мамай в междоусобной войне. Новые черты в отношениях русских князей с Ордой во второй половине XIV в. Союзники Мамай и князя Дмитрия в преддверии решающего сражения. Куликовская битва

(1380) и её историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве

и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыш на Русь.

Основные понятия и термины: темник, Куликовская битва.

Основные персоналии: Симеон Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской, митрополит Алексей, Сергей Радонежский, Владимир Андреевич Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский, Ягайло, Мамай, Тохтамыш.

Русские земли в конце XIV — первой половине XV в.

Расширение территории Московского княжества при Василии I. Ослабление Золотой Орды во второй

половине XIV в., нашествие Тимура. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским.

Междоусобная война в Московском княжестве (1425—1453): причины, цели и участники борьбы за великокняжеский престол; средства и результаты войны; её последствия для усиления власти великого князя московского и объединения Руси под властью Москвы.

Василий Тёмный. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Крымское, Казанское, Астраханское, Сибирское, Касимовское ханства, Ногайская Орда. Большая Орда.

Основные персоналии: Василий I, Юрий Дмитриевич, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Василий II Тёмный, Софья Витовтовна.

Конец эпохи раздробленности

Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Ликвидация зависимости от Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследниками Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства.

Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника.

Основные понятия и термины: централизация, вече, стояние на реке Угре.

Основные персоналии: Иван III, Василий III, Марфа Борецкая, хан Ахмат.

Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.

Роль Православной церкви в период ордынского владычества. Предпосылки превращения Москвы в духовный центр русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль

митрополитов Петра и Алексия в политической и духовной жизни Московского княжества. Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба конца XV в.: иосифляне и нестяжатели, ереси.

Русская литература во второй половине XIII — XV в.

Последствия монгольского нашествия для духовной и культурной жизни Руси, предпосылки её возрождения в конце XIII — начале XIV в. Развитие письменности. Основные жанры и сюжеты русской литературы. Общерусское и региональное летописание. Памятники литературы Куликовского цикла.

Житийная литература. Произведения Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Основные понятия и термины: полуустав, литература Куликовского цикла.

Основные персоналии: Софоний Рязанец, Епифаний Премудрый, Пахомий Серб, Афанасий Никитин.

Искусство во второй половине XIII — XV в. Возрождение каменного зодчества в Новгороде (конец XIII в.) и Северо-Восточной Руси (начало XIV в.): историко-культурная преемственность и новые черты в архитектуре соборов и монастырей. Новый облик Московского Кремля. Развитие изобразительного искусства. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия. Основные понятия и термины: закомары, иконопись, иконостас. Основные персоналии: Феофан Грек, Андрей Рублёв, Даниил Чёрный, Дионисий.

Классы	Объём учебного времени (ФК, час)	Разделы рабочей программы				Примечания, резерв
		Всеобщая История		История России		
6	70	История средних веков	33	История России с древнейших времен до конца XVI века	36	1

Формы организации учебных занятий

- урок-лекция, урок-беседа, комбинированный урок, урок простого воспроизведения, урок обобщения.

Виды учебной деятельности

- работа с учебником, усвоение исторических понятий, работа по исторической карте, составление картосхемы, с иллюстрацией, заполнение таблицы.

Национально-региональный компонент включается в темы: «Великие географические открытия», «Страны Востока».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.-288с.: ил., карт.
2. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В.Пчелов, П.В.Лукин; под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 240с.- (Инновационная школа)

Тематическое планирование Всеобщая история. История Средних веков (33 ч.)

№ урока	Тема урока	параграф
1	Вводный урок	
Глава 1. Становление средневековой Европы (5 ч.)		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках.	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	2
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	3
5	Феодальная раздробленность.	4
6	Англия в раннее средневековье.	5
Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках (3ч.)		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	6
8	Культура Византии.	7
9	Образование славянских государств	8

Глава 3. Арабы в 6-11 веках. (2 ч.)		
10	Возникновение ислама. Арабский Халифат и его распад. Культура стран Халифата.	9
11	Контрольная работа	10
Глава 4. Феодалы и крестьяне. (1 ч.)		
12	Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.	11
Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)		
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	13
14	Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни.	14,15
Глава 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (1 ч.)		
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.	16,17
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века). (7ч.)		
16	Как происходило объединение Франции	18
17	Что англичане считают началом своих свобод	19
18	Столетняя война.	20
19	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии.	21
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	22
21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках	23
22	Контрольная работа	
Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.(2 час)		
23	Гуситское движение в Чехии.	24
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	25
Глава 9. Культура Западной Европы в средние века (4 ч)		
25,26	Образование и философия. Средневековая литература.	26,27
27,28	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	28,29,30
Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)		
29	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	31
30	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	32
31	Контрольная работа	
32	Повторение по всему курсу	
33	Итоговая контрольная работа	

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XV в. (36 ч)

№ урока	Тема урока	параграф
Раздел 1. Древние жители нашей Родины (5 ч.)		
1	Первобытная эпоха	1
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2
3	Восточная Европа в середине в 1 тысячелетия нашей эры	3
4	Восточные славяне в древности	4
5	Контрольная работа по разделу 1. Древние жители нашей Родины	
Раздел 2. Русь в IX-XII веках (9 ч.)		
6	Образование государства Русь	5-6
7	Первые русские князья.	7
8	Князь Владимир и крещение Руси	8
9	Русь при Ярославе Мудром	9
10	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.	10

11	Древняя Русь: общество и государство	11
12	Развитие городов и быт жителей Руси	12
13	Православная церковь древней Руси. Литература Древней Руси. Искусство Древней Руси	13-15
14	Контрольная работа по Разделу 2. Русь в IX-XII веках	
Раздел 3. Русские земли в середине XIII – XV веке		
15	Образование самостоятельных русских земель	16
16	Земли Южной Руси.	17
17	Юго-западная Русь	18
18	Новгородское государство.	19
19	Северо-восточная Русь.	20
20	Контрольная работа по Разделу 3. Русские земли в середине XII - начале XIII века	
Раздел 4. Русь между Востоком и Западом		
21	Монгольское нашествие на Русь.	21
22	Натиск с Запада.	22
23	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в 13 - 15вв..	23
24	Русские земли под властью Золотой Орды.	24
25	Великое княжество Литовское и русские земли.	25
26	Контрольная работа по Разделу 4. Русь между Востоком и Западом	
Раздел 5. Русь между Востоком и Западом		
27	Судьбы Северо - Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия.	26
28	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.	27
29	Русские земли в конце 14-первой половине 15 века	28
30	Конец эпохи раздробленности.	29
31	Русская православная церковь во второй половине 13-15 веке	30
32	Русская литература во второй половине 13-15 веке	31
33	Искусство во второй половине 13-15 веке	32
34	Контрольная работа по Разделу 5. Русские земли в середине XIII – XV веке	
35	Повторение по курсу: История России с древнейших времен до конца XV	
36	Контрольная работа по курсу: История России с древнейших времен до конца XV	
37	Резерв	