

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
ФИО Анн /Дылыкова Л.А./  
Протокол № 1  
от 29 августа 2017 г.

«Согласовано»  
заместитель директора школы  
по УВР  
О.М. /Цырендоржиева О.М./  
«30» авг 2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

Авторы учебника: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Морухов и др.  
под ред. А.В. Торкунова  
Класс: 10  
Количество часов: 105 ч.  
Учитель: Дылыкова Л.А.

Ехэ-Цакир  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «история» для 10 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- учебного плана МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ» на 2017-2018 гг.;
- Примерной программы среднего общего образования по истории

Программа составлена для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне 3 часа в неделю, 105 часов в год - на курс «История России». Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным базисным учебным планом и учебными планами образовательного учреждения.

### ***Цели и задачи предмета.***

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

Цель обучения:

- получить представление о многовековом историческом пути развития родного государства и осваивать знания о важнейших событиях в его истории.

Задачи обучения:

- изучить важнейшие события, произошедшие в течение нескольких веков в истории государства
- формировать представление о последовательном развитии государства и общества
- уметь вести рассказ о событиях и их участниках
- формировать историческое мышление.

Цель и задачи развития:

- осваивать способы работы с разными источниками исторической информации
- развивать способности учащихся.

Цели и задачи воспитания:

- воспитывать уважение к истории государства
- воспитывать гражданскую позицию.
- применять знания и умения в своей деятельности.

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета**

**Знать / понимать:**

- называть периоды отечественной истории
- основные факты, процессы и явления, характеризующие системность отечественной истории
- называть даты событий, политической и социальной истории, важнейших военных кампаний
- соотносить год с веком
- устанавливать последовательность событий
- называть место, участников событий
- объяснять понятия, называть характерные признаки явлений.

**Уметь:**

- проводить поиск информации в источниках
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст,

карта, таблица, схема)

- различать в исторической информации факты и мнения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями
- формулировать собственную позицию
- представлять результаты изучения материала в форме конспекта.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, чтобы:

- использовать исторические понятия и приёмы анализа для раскрытия сущности событий прошлого, при критическом восприятии социальной информации
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни
- осознавать себя гражданином России. 3

## **Содержание учебного материала**

### **Тема I. Россия в годы «великих потрясений» 13 ч**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Территория и население.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

## **Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг. 16 ч.**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.

Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров.

Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа.

Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катинская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

## **Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. 13 ч.**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз.

Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

#### **Тема IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. 31 ч.**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема

«неперспективных деревень». Популярны формы досуга населения. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

## **Тема V. Российская Федерация 14 ч.**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и

движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

**Повторение по курсу История России 10 класс – 12 ч.**

**Контрольная работа по курсу История России 10 класс – 1ч.**

**Резерв – 5 ч.**

#### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
---	----------------------	------------------

1	<i>Глава I. Россия в годы «великих потрясений» (16 ч.)</i>	16
2	<i>Глава II. Советский союз в 1920—1930-х гг. (25 ч.)</i>	25
3	<i>Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (11 ч.)</i>	11
4	<i>Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (36ч.)</i>	36
5	<i>Глава V. Российская Федерация (12ч.)</i>	12
6	<i>Контрольная работа по всему курсу</i>	1
7	<i>Резерв</i>	4
	<i>Итого</i>	105

#### **Формы организации учебных занятий**

- урок-лекция, комбинированный урок, урок простого воспроизведения, урок военной истории, урок обобщения

#### **Виды учебной деятельности**

- работа с учебником, работа с текстами, преобразование текста в различные знаковые системы (текст, таблица, график) и извлечение информации из знаковых систем;

- усвоение исторических понятий, работа с иллюстрацией, по исторической карте;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации.

Пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, получения информации, создания презентации.

- самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме.

**Национально-региональный компонент** включается в темы: «Монголо-татарское нашествие на Русь», «Народы России в XVII веке», «Культура и быт России в XVII веке», «Движение декабристов».

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3- частях издательство Просвещение;
2. А.Н.Сахаров, Боханов «история России XVII – XIX века», учебник, 10 класс (1-2 часть), изд-во «Русское слово», 2015
3. Л.Н. Алексашкина «История. ЕГЭ. Методическое пособие для подготовки», изд-во «Экзамен», 2013
4. Исторические карты, картины, документы;
5. Презентации к уроку

#### **Тематическое планирование 10 класс История**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема урока</b>	<b>параграф</b>
---------------------	-------------------	-----------------



1	Входная контрольная работа	1
<b>Глава I. Россия в годы «великих потрясений» (16 ч.)</b>		
2	Россия и мир накануне Первой мировой войны	
3	Российская империя в Первой мировой войне	2
4	Великая российская революция: февраль 1917 г	3
5-6	Великая российская революция: октябрь 1917 г	4
7-8	Первые революционные преобразования большевиков	5
9-10	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	6
11-12	Гражданская война	7
13-14	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	
15-16	Идеология и культура периода Гражданской войны	8
17	<b>Контрольная работа по теме: Россия в годы «великих потрясений»</b>	
<b>Глава II. Советский союз в 1920—1930-х гг. (25 ч.)</b>		
18-19	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	9
20-21	Экономика нэпа	10
22-23	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	11
24-25	Политическое развитие в 1920-е гг.	12
26-27	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	13
28-29	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	14
30-31	«Великий перелом». Индустриализация	15
32-33	Коллективизация сельского хозяйства	16
34-35	Политическая система СССР в 1930-е гг.	17
36-37	Советская национальная политика в 1930-е гг.	
38-39	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	18
40-41	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	19
42	<b>Контрольная работа по теме: Советский союз в 1920—1930-х гг</b>	
<b>Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (11 ч.)</b>		
43	СССР накануне Великой Отечественной войны	<b>20</b>
44	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	<b>21</b>

45	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	22
46	Человек и война: единство фронта и тыла	23
47	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)	24
48-49	Народы СССР в борьбе с фашизмом	
50	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	25
51-52	Советская разведка и контрразведка в годы ВО войны	
53	<b>Контрольная работа по теме: Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</b>	
<b>Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (36ч.)</b>		
54-55	Место и роль СССР в послевоенном мире	26
56-57	Восстановление и развитие экономики	27
58-59	Изменения в политической системе в послевоенные годы	28
60-61	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	29
62-63	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	
64-65	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	30
66-67	Послевоенная повседневность	
68-69	Смена политического курса	31
70-71	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	32
72-73	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	33
74-75	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	34
76	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	35
77-78	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	36
79	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	
80	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	37
81	Политика разрядки международной напряжённости	38
82	<b>Контрольная работа по теме: Апогей и кризис советской</b>	

	<i>системы</i>	
83	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	39
84	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	40
85	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	41
86	Реформа политической системы	42
87	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	43
88	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	44
89	<b>Контрольная работа по теме: <i>Апогей и кризис советской системы</i></b>	
<b><i>Глава V. Российская Федерация (12ч.)</i></b>		
90	Российская экономика на пути к рынку	45
91	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	46
92-93	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	
94	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	47
95	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	48
96	Политическая жизнь России в начале XXI в.	49
97	Экономика России в начале XXI в.	50
98	Повседневная и духовная жизнь	51
99	Внешняя политика России в начале XXI в.	52
100	Россия в 2008—2014 гг.	53
101	<b>Контрольная работа по теме: <i>Российская Федерация</i></b>	<b>1</b>
<b>102</b>	<b>Контрольная работа по курсу История России 10 класс</b>	<b>1</b>
<b>103-105</b>	<b>Резерв</b>	<b>3</b>