
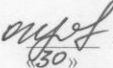



Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение
«Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начального цикла
 /Банзарханова О.В./
Протокол № 1
от «09» 08 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УВР
 /
30» 08 2017 г.

«Утверждено»
директор школы
 /Б.Ц. Тубшинова /
Приказ № 52
от «31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике

Автор учебника: М.И. Моро, М.А. Бантова
Класс: 1
Количество часов: 132
Учитель: Банзарханова О.В.

Ехэ – Цакир

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика», реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Рабочая программа курса «Математика» для 1 класса разработана:

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,; на основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»,

- Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК «Школа России», рекомендованные МО и Н РФ изд. «Просвещение»,

- учебным планом МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»,

- авторская программа авторской программы курса «Математика». к УМК «Школа России» под ред М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.,И.Волковой, С.В.Степановой.

- в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»

Программа составлена для учащихся 1-го класса, изучающих предмет в объёме образовательного минимума содержания на базовом уровне (4 часа в неделю, 132 часа в год). Срок реализации программы 2017-2018 учебный год (33 недели).

Цели и задачи предмета

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих

- целей:**
- математическое развитие младших школьников;
 - освоение начальных математических знаний;
 - развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности

математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и

сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в рабочей программе представлено 3 разделами:

1. «Подготовка к изучению чисел»
2. «Числа от 1 до 10. Число 0.»
3. «Числа от 1 до 20»

Такое структурирование курса позволяет:

- успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
- решить практические задачи по формированию вычислительных навыков;
- сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик чётко осознаёт, что и с какой целью он выполняет.
- избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

Раздел 1 Подготовка к изучению чисел. (8ч)

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.), *по цвету, составу, действию*. Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

Практическая работа: Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже,

длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный), по цвету, составу, действию.

Раздел 2 Числа от 1 до 10. Число 0. (84ч)

Нумерация (28ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Луч. Отрезок. Ломаная. Многоугольник, виды многоугольников.

Углы, виды углов, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Практическая работа: Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Геометрические тела. Распознавание и название (3 ч.)

Куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Сложение и вычитание (55 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания.

Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).

Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел;

б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Раздел 3 Числа от 1 до 20. (34ч)

Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Счет десятками до 100.

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа, минут.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Практическая работа: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (7 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

Основные виды учебной деятельности:

- моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и математических объектов;
- обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов зависимостей в окружающем;
- прогнозировать результаты вычисления, решения задачи;
- пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметического действия, построения геометрической фигуры;
- поиск, обнаружение и устранение ошибок логического и арифметического характера;
- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид занятий		Формы и методы контроля
			теоретический	практический	контр. работы
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8	2	5	1
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28	13	15	
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	55	27	27	1
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12	5	7	
5	Сложение и вычитание	22	11	11	
6	Итоговое повторение	7		6	1
7	Итого	132	58	66	3

Национально-региональный компонент

Рабочая программа предусматривает реализацию национально-регионального компонента на уроках математики посредством решения задач, составленных на культурно-краеведческом материале Республики Бурятия (Приложение). Числовые данные взяты из научной, справочной, художественной литературы. Задачи интересны в

познавательном отношении. С их помощью есть прекрасная возможность знакомить школьников с природой Бурятии, культурой, историей, традициями, с устным народным творчеством. Простые задачи можно предложить для устного счета, более сложные – для самостоятельного решения или включить в домашнее задание. Задачи практического характера вызывают особый интерес, побуждают к деятельности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 - М.: Просвещение, 2012
2. Моро М.И., Волкова СИ. Математика. Рабочая тетрадь: 1 класс. Пособие учащихся общеобразовательных учреждений. В 2ч. - М.; Просвещение, 2017
3. Волкова СИ. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014
Оборудование
1. Дидактический счетный материал.
2. Разрезной счетный материал по математике. (Приложение к учебнику 1 класса)
3. Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. (диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, М.К. Антошин.

Тематическое планирование

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления		Счет предметов.	1
		Пространственные представления.	1
		Временные представления.	1
		Столько же. Больше. Меньше.	1
		На сколько больше (меньше)?	1
		На сколько больше (меньше)?	1
		Странички для любознательных.	1
		Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация		Много. Один. Письмо цифры 1.	1
		Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
		Число 3. Письмо цифры 3.	1
		Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
		Число 4. Письмо цифры 4.	1
		Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
		Число 5. Письмо цифры 5.	1
		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
		Странички для любознательных.	1
		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
		Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
		Закрепление.	1
		Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
		Равенство. Неравенство.	1
		Многоугольник.	1
		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
		Закрепление. Письмо цифры 7.	1
		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
		Закрепление. Письмо цифры 9.	1
		Число 10. Запись числа 10.	1
		Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
		Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
		Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
		Число и цифра 0. Свойства 0.	1

		Число и цифра 0. Свойства 0.	1
		Странички для любознательных.	1
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
		Резерв.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание		+1, -1. Знаки +, -, =.	1
		-1 -1, +1+1.	1
		+2, -2.	1
		Слагаемые. Сумма.	1
		Задача.	1
		Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
		+2, -2. Составление таблиц.	1
		Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
		Странички для любознательных.	1
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
		Повторение пройденного.	1
		Странички для любознательных.	1
		+3, -3. Примеры вычислений.	1
		Закрепление. Решение текстовых задач.	1
		Закрепление. Решение текстовых задач.	1
		± 3 . Составление таблиц.	1
		Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
		Решение задач.	1
		Закрепление.	1
		Странички для любознательных.	1
		Странички для любознательных.	1
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	3
		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
		Резерв.	1
		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
		± 4 . Составление таблиц.	1
		Задачи на разностное сравнение чисел.	1

		Решение задач.	1
		± 4 . Составление таблиц.	1
		Закрепление. Решение задач.	1
		Перестановка слагаемых.	1
		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
		Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
		Повторение изученного.	1
		Странички для любознательных.	1
		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	2
		Связь между суммой и слагаемыми.	1
		Решение задач.	1
		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
		Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
		Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1
		Закрепление. Решение задач.	1
		Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1
		Килограмм.	1
		Литр.	1
		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1
		Проверочная работа <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма). Анализ результатов.	1
Числа от 11 до 20. Нумерация		Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
		Запись и чтение чисел.	1
		Дециметр.	1
		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
		Закрепление.	1
		Странички для любознательных.	1
		Контроль и учет знаний.	1
		Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1
		Повторение. Подготовка к введению	1

		задач в два действия.	
		Ознакомление с задачей в два действия.	1
		Решение задач в два действия.	1
		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
Сложение и вычитание		Сложение вида +2, +3.	1
		Сложение вида +4.	1
		Решение примеров вида + 5.	1
		Прием сложения вида + 6.	1
		Прием сложения вида + 7.	1
		Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	1
		Таблица сложения.	1
		Странички для любознательных.	1
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
		Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
		Вычитание вида 11-*	1
		Вычитание вида 12 -*.	1
		Вычитание вида 13 -*.	1
		Вычитание вида 14 -*.	1
		Вычитание вида 15 -*.	1
		Вычитание вида 16 -*.	1
		Вычитание вида 17 -*, 18 -*.	1
		Странички для любознательных.	1
		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
Итоговое повторение за 1 класс		Годовое повторение.	1
		Годовое повторение.	1
		Годовое повторение.	1
		Годовое повторение.	1
		Годовое повторение. «Что узнали, чему научились в 1 классе».	2
		Итоговый контроль за 1 класс	1
		Всего	132