

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское управление образования»  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
естественно-математического цикла  
ФИО Догол /Соктоев Д.Ц./  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

«Согласовано»  
заместитель директора школы  
по УВР  
Очир /Цырендоржиева О.М./  
«30» 08 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по информатике**

Автор учебника: Семакин И.Г.  
Класс: 7  
Количество часов: 35 ч  
Учитель: Банзарханова О.В.

Ехэ-Цакир  
2017

## Пояснительная записка

- Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана
- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2,п.9,- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ.Лаборатория знаний 2017)
  - учебным планом МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»,
  - в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год.  
В неделю – 1 час.  
Тестирований –5.

**Цель курса:** сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

### Задачи курса:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных деятельности, связанной с информацией: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к информатике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости информатики для научно-технического прогресса;
- систематическое развитие понятия единицы измерения информации;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики,
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о таком понятии, как информация, информационные процессы, информационные технологии;
- совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Сформулированные цель и задачи реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

### Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «алгоритм», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д.;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

## Содержание тем учебного курса информатики (35 ч.)

### *Введение в предмет (1ч.)*

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

### *1. Человек и информация (5ч.)*

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

### *2. Компьютер: устройство и программное обеспечение(9 ч.)*

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

### *3. Текстовая информация и компьютер (6 ч.)*

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

### *4. Графическая информация и компьютер (7 ч.)*

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

### *5. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 ч.)*

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

### *6. Повторение (2 ч.)*

## **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».

По усмотрению учителя эти требования могут быть снижены. Особенно внимательно следует относиться к «пограничным» ситуациям, когда один балл определяет «судьбу» оценки, а иногда и ученика. В таких случаях следует внимательно проанализировать ошибочные ответы и, по возможности, принять решение в пользу ученика. Важно создать обстановку взаимопонимания и сотрудничества, сняв излишнее эмоциональное напряжение, возникающее во время тестирования.

## **Национально-региональный компонент:**

Привитие через содержание предмета «Информатика и ИКТ» интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, традициям её народа.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает:

1. **Учебник «Информатика» для 7 класса.** Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2. **Задачник-практикум** Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

4. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР ([http://school\\_collection.edu.ru/](http://school_collection.edu.ru/)).

### ***Технические средства обучения***

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3. Локальная вычислительная сеть.

<b>Раздел</b>	<b>Описание раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение в предмет 1ч</b>		Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Беседа по технике безопасности	1
<b>Человек и информация. 4ч</b>		Информация и ее виды. Информация и знания	1
		Восприятие и представление информации. Информационные процессы.	1
		Измерение информации. Единицы измерения информации.	1
		Практическая работа «Измерение информации».	1
<b>Первое знакомство с компьютером 6 ч</b>		Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Характеристики основных устройств компьютера.	1
		Практическая работа «Знакомство с комплектацией устройств ПК»	1
		Программное обеспечение и его типы. Пользовательский интерфейс	1
		Практическая работа «Знакомство с пользовательским интерфейсом ОС»	1
		Файлы и файловые структуры.	1
		Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	1
<b>Обработка текстовой информации 9ч</b>		Представление текстов в памяти компьютера. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1
		Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».	1
		Практическая работа « Работа с таблицами».	1
		Практическая работа «Форматирование текста».	1
		Система перевода и распознавания текстов	1
		Дополнительные возможности тексто-вого редактора	1
		Практическая работа «Сканирование и распознавание текста»	1
		Практическая работа «Возможности текстового редактора	1

		Практическая работа «Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, гиперссылки»	1
<b>Графическая информация и ком-пьютер 6 ч</b>		Компьютерная графика и области ее применения. Графические редакторы растрового типа	1
		Практическая работа «Знакомство с графическими редакторами. Панель инструментов»	1
		Кодирование изображения. Технические средства компьютерной графики	1
		Практическая работа «Работа с векторным ГР».	1
		Практическая работа «Работа с растровым ГР	1
		Зачетная работа «Произвольный рисунок»	1
	<b>Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч</b>		Что такое мультимедиа
		Аналоговый и цифровой звук	1
		Технические средства мультимедиа	1
		Компьютерные презентации	1
		Тестирование по теме «Мультимедиа и компьютерные презентации»	1
		Зачетная работа «Презентация на свободную тему»	1
<b>Повторение 3 ч</b>		Форматы графических файлов	1
		Неопределенность знания и количест-во информации	2
		Итого	35