

Диагностика предметных результатов по математике 5 класс

Контрольная работа по теме «Натуральные числа»

№	Проверяемый элемент содержания	Тип зад.	Код раздела	Код контр. умения	Код учащихся 5 класса											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Запись натуральных чисел	Б	1.8	1.1	3	2	3	3	1	3	1	2	0	1	1	1
2	Сравнение натуральных чисел	Б	1.9	1.1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
3	Координатный луч	Б	1.10	4.1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
4	Отрезок	Б	1.7.1, 4.1	5.2,	2	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1
5	Отрезок	П	1.1, 1.7.1, 3.1, 4.1	1.1, 1.4, 5.3	1	0	2	2	0	0	1	2	1	1	0	0
6	Сравнение натуральных чисел	П	1.9	1.1	2	0	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1
7	Отрезок	П	1.1, 1.7.1, 3.1, 4.1	1.1, 1.4, 5.3	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
8	Сравнение натуральных чисел	П	1.9	1.1, 7.2	2	2	1	2	2	2	0	1	1	1	2	1
Сумма баллов					13	6	15	17	13	13	7	13	10	7	9	7
% выполнения					76	35	88	100	76	76	41	76	58	41	52	41
Оценка					4	2	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3

Успеваемость: 92 % Качество знаний: 58 % Средний балл: 3,5

Максимальный балл за контрольную работу – 17 баллов

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-15	16-17

**Предметные умения и универсальные учебные действия, которые
проверяются в контрольной работе:**

Предметные умения	Познавательные	Регулятивные
Читать и записывать натуральные числа	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия
Сравнивать натуральные числа и упорядочивать их	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия
Использовать координатный луч для изображения и сравнения натуральных чисел	Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
Умение строить и измерять длину отрезка	Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Самостоятельно определять цель своей познавательной деятельности

Директор школы _____ / Х. В. Гармаева/

Диагностика предметных результатов по математике 6 класс

Контрольная работа по теме «Делимость чисел»

№	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый вид деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Коды учащихся			
					1	2	3	4
1	Правила деления чисел на 2,3,5,9	Умение использовать правило на практике	Б	1	1	1	1	1
2	Разложение числа на простые множители	Умение раскладывать число на простые множители	Б	2	2	2	2	2
3	Наибольший общий делитель	Умение находить НОД	Б	2	1	2	2	1
4	Наименьшее общее кратное	Умение находить НОК	Б	2	2	2	1	1
5	Взаимно простые числа	Умение определять взаимно простые числа	Б	2	1	2	1	0
6	Правило деления на 3	Умение применять признаки делимости	Б	1	1	1	1	1
7	Правило деления на 3	Умение решать не стандартные задачи	П	2	0	1	0	0
Сумма баллов				12	8	11	8	7
% выполнения				100	67	92	67	58
Оценка					3	4	3	3

Успеваемость – 100% Качество знаний – 25% Средний балл – 3,2.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-12

Директор школы _____ / Х. В. Гармаева/