

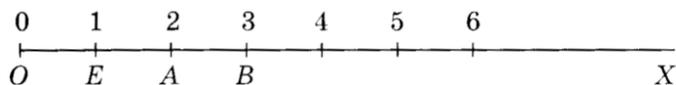
**МАОУ «Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»  
МО учителей естественно-математического цикл**

## **Справочные материалы**

**по теме «Положительные и отрицательные числа»**

**Составитель: Гонгорова З.Ц.**

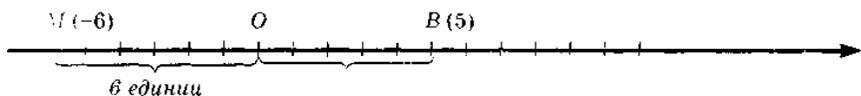
## Координаты на прямой.



OX - координатный луч,

т.О – начало луча, отрезок OE – *единичный отрезок*.

Числа 0, 1, 2, 3, ... , соответствующие точкам O, E, A, B, ... , называют *координатами* этих точек.



Пишут: O(0), E(1), A(2), B(3) и т.д.

Т.О на прямой АВ разбивает эту прямую на два дополнительных луча – ОА и ОВ. Положение точки на каждом из лучей задается её координатой. Чтобы отличить друг от друга координаты на этих лучах, условились ставить перед координатами на одном луче знак «+», а перед координатами на другом луче знак «-».

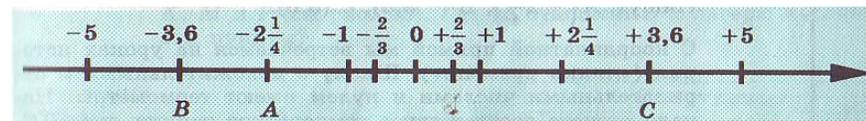


Числа со знаком «+» называют положительными числами, а со знаком «-» - отрицательными числами.

Т.О – начало отсчета (начало координат) – отделяет положительные и отрицательные числа.

**О:** Прямую с выбранным на ней началом отсчета, единичным отрезком и направлением называют *координатной прямой*.

**О:** Число, показывающее положение точки на прямой, называют *координатой* этой точки.



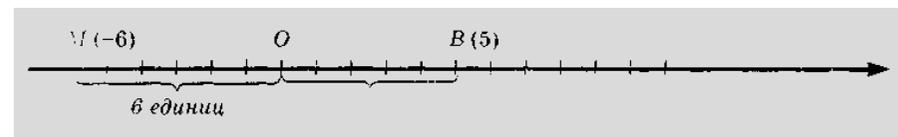
На рисунке т. B(-3,6), A(-2 $\frac{1}{4}$ ), C(3,6)

Противоположные числа.

**О:** Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют *противоположными числами*.

**Пример:** -2, 35 и 2, 35 – противоположные числа.

Число 0 противоположно самому себе.



**О:** *Натуральные числа, противоположные им числа и ноль называют целыми числами.*

**О:** Модулем числа *a* называют расстояние ( в единичных отрезках) от начала координат до точки A(a).

**Пример:** Модуль числа -7 равен 7, т.к. точка B(-7) удалена от начала отсчета на 7 единичных отрезка.

Пишут:  $|-7| = 7$ .

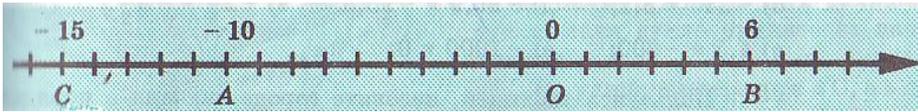
Модуль числа не может быть отрицательным. Для положительного числа и нуля он равен самому числу, а для отрицательного числа- противоположному числу. Противоположные числа имеют равные модули.

### Сравнение чисел.

П.29-6.

Любое отрицательное число меньше любого положительного числа. Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого больше. Нуль больше любого отрицательного числа, но меньше любого положительного числа.

На координатной прямой точка с большей координатой лежит правее точки с меньшей координатой.

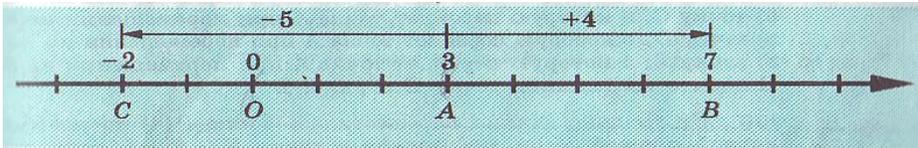


**Пример:** точка B(6) лежит правее точки A(-10), т.к.  $6 > -10$ , а точка A(-10) лежит правее точки C(-15), т.к.  $-10 > -15$ .

### Изменение величины.

П.30-6.

Перемещение точки вправо обозначают положительным числом, перемещение влево – отрицательным.



Увеличение любой величины можно выразить положительными числами, а уменьшение – отрицательными.

### Сложение чисел с помощью координатной прямой

П.31-6.

Прибавить к числу  $a$  число  $b$  – значит изменить  $a$  на  $b$  единиц. Любое число от прибавления положительного числа

увеличивается, а от прибавления отрицательного числа уменьшается.

На рисунке 74 показано сложение числа 8 с числами 3 и -3 на координатной прямой.

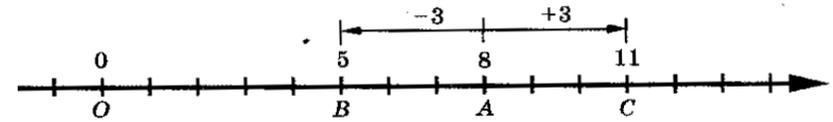


Рис. 74

Сумма двух противоположных чисел равна нулю:

$$a + (-a) = 0.$$

От прибавления нуля число не изменяется:

$$a + 0 = a.$$

### Сложение отрицательных чисел.

П.32-6.

**П:** чтобы сложить два отрицательных числа, надо:

- 1) сложить их модули;
- 2) поставить перед полученным числом знак «-».

**Пример:**  $-25 + (-13) = -(25 + 13) = -38$ .

### Сложение чисел с разными знаками.

П.33-6.

**П:** чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

- 1) из большего модуля слагаемых вычесть меньший;
- 2) поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше.

**Пример:** 1)  $4,5 + (-2,3) = +(4,5 - 2,3) = 2,2$ ;

$$2) -4,5 + 3,6 = - (4,5 - 3,6) = - 0,9;$$

$$3) 25 + (-37) = - (37 - 25) = - 12;$$

Вычитание.

П.34-6.

**П:** чтобы из данного числа вычесть другое, надо к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому:

$$a - b = a + (-b).$$

Любое выражение, содержащее лишь знаки сложения и вычитания, можно рассматривать как сумму.

Разность двух чисел положительна, если уменьшаемое больше вычитаемого, и отрицательна, уменьшаемое меньше вычитаемого. Если уменьшаемое и вычитаемое равны, то их разность равна нулю.

Умножение.

П.35-6.

**П:** Чтобы умножить два числа с разными знаками, надо перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак «-».

$$\text{Пример: а) } -2,4 \cdot 5 = - (2,4 \cdot 5) = - 12;$$

$$\text{б) } 2,5 \cdot (-4) = - (2,5 \cdot 4) = - 10.$$

**П:** чтобы перемножить два отрицательных числа, надо перемножить их модули.

$$\text{Пример: } -5 \cdot (-14) = |-5| \cdot |-14| = 5 \cdot 14 = 70.$$

Деление.

П.36-6.

**П:** чтобы разделить отрицательное число на отрицательное, надо разделить модуль делимого на модуль делителя.

$$\text{Пример: } -24 : (-6) = 24 : 6 = 4.$$

**П:** при делении чисел с разными знаками надо:

- 1) разделить модуль делимого на модуль делителя;
- 2) поставить перед полученным числом «-».

$$\text{Пример: } 3,6 : (-3) = - (3,6 : 3) = - 1,2.$$

При делении нуля на любое число, не равное нулю, получается нуль.

$$\text{Пример: } 0 : (-4,9) = 0$$

**Делить на нуль нельзя!**

Рациональные числа.

П.37-6.

**О:** Число, которое можно записать в виде отношения  $\frac{a}{n}$ , где  $a$  – целое число, а  $n$  – натуральное число, называют рациональным числом.

Любое целое число  $a$  является рациональным числом, так как его можно записать в виде  $\frac{a}{1}$ .

$$\text{Пример: } -3 = \frac{-3}{1}; \quad 2 = \frac{2}{1}; \quad 0 = \frac{0}{1}; \quad -\frac{2}{3} = \frac{-2}{3}; \quad 0,13 = \frac{13}{100};$$

$$3\frac{2}{5} = \frac{17}{5};$$

Сумма, разность и произведение рациональных чисел тоже рациональное число.

Если делитель отличен от нуля, то частное двух чисел тоже рациональное число.

**Пример:**  $\frac{7}{25} = 0,28;$

Не все обыкновенные дроби можно представить в виде десятичной дроби.

**Пример:**  $\frac{1}{3} = 0,333\dots;$   $\frac{5}{11} = 0,4545\dots$

В записях  $0,333\dots$  и  $0,4545\dots$  одна или несколько цифр начинают повторяться бесконечно много раз. Такие записи называют **периодическими дробями**.

Вместо  $0,333\dots$  пишут  $0,(3)$ , а вместо  $0,4545\dots$  пишут  $0,(45)$ .

Любое рациональное число можно записать либо в виде десятичной дроби (в частности, целого числа), либо в виде периодической дроби.

### Свойства действий над рациональными числами.

#### Свойства сложения:

П.38-6

1. **Переместительное свойство:**

$$a + b = b + a$$

2. **Сочетательное свойство:**

$$a + (b + c) = (a + b) + c.$$

3. **Прибавление нуля не изменяет числа, т.е.**

$$a + 0 = a$$

4. **Сумма противоположных чисел равна нулю.**

$$a + (-a) = 0$$

#### Свойства умножения:

1. **Переместительное свойство:**

$$a \cdot b = b \cdot a.$$

2. **Сочетательное свойство:**

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c.$$

3. **Умножение на 1 не изменяет рациональное число, т.е.**

$$a \cdot 1 = a$$

4. **Произведение числа на обратное ему число равно 1, т.е.**

$$a \cdot \frac{1}{a} = 1$$

5. **Умножение числа на нуль дает в произведении нуль, т.е.**

$$a \cdot 0 = 0$$

6. **Распределительное свойство умножения:**

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$