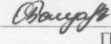
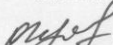



Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение
«Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начального цикла
 Банзарханова О.В./
Протокол № 1
от «29» 08 20 17г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УВР
 Цырендоржиева О.М./
«30» 08 2017 г.

«Утверждено»
директор школы
 /Б.Ц. Тубшинова /
Приказ № 57
от «31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку и литературе
(УЗЭГЛЭЛ)

Автор учебника: Очирова Б.Е. , Очирова В.Н.

Класс: 1

Количество часов: 99

Учитель: Банзарханова О.В.

Ехэ – Цакир

2017

ТАЙЛБАР И БЭШЭГ.

Рабочая программа по бурятскому языку и литературе составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 17785 от 6 октября 2009 г.);
- 2) Положения о рабочей программе по предмету;
- 3) Примерной программы по бурятскому языку для 1-4 классов национальной школы под редакцией Д.Д. Ошорова;
- 4) Узэглэл. 2 хуби. 1 класс. / Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. – Улаан-Удэ : «Бэлиг» хэблэл, 2012. Буриад хэлэн 1 класс / Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Д. Доржиева, С.И.Аюшиева- Улаан-Удэ, «Бэлиг» хэблэл, 2016. ; Мушэхэн. 1 класс. / Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. – Улаан-Удэ : «Бэлиг» хэблэл, 2012.
- 5) Учебного плана МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
- 6) в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»

Шэнэ стандарт сооһуралсал эмхидхэхэдэ табигдаха гурбан янзын эрилтэнүүд хараалаатай. Тэдэ гурбан сооһоо һуралсалай дундэ табигдаха эрилтэнүүд гээд шангахан эрилтэ харуулаатай. Тэдэ предметнэ, метапредметнэ, личностнэ хэмжээнүүдтэ байха гээд хэлэгдэнхэй.

Жэл соо 99 час (3 час, 33 недели)

Шухала зорилгонууд:

Ухибуудые уншуулжа, бэшуулжэ һургаха, турэл хэлэн ба буриад литература тухай туруушын мэдэсэнүүдые угэхэ.

- Ухибуудэй ухаан бодол хугжөөн баяжуулха.
- һурагшадай бэшэгэй болон аман хэлэлгэ эдэбхитэй болгохо.
- Ухибудэй ухаан бодол болон ойлголгын эдэбхи хугжөөхэдөө, ухибуудые һуралсалдань анхаралтайгаар хандуулжа һургаха.
- Метапредметнэ шэглэлтэй шадабаринуудые буридхэхэ.

Планируемые результаты освоения предмета

Өөрын хугжэлтын дүнгүүд (личностнэ):

- эрдэм һуралсалда һайн хандасатай болохо;
- түрэлхи хэлэ үзэхэ һонирхол бүрилдэхэ;
- һуралсалай ном соо дурадхаһан шэнжэлхы ажалда һонирхол бүрилдэхэ;
- амжалта туйлаха шалтагаануудые мэдэрхэ;
- хүнэй сэдхэлэй болон бодолнуудайнь юртэмсэ ойлгохо, бодомжолхо;
- хүнэй үйлэ хэрэгтэ өөрын сэгнэлтэ үгэхэ шадабаритай болохо;
- түрэл арадтаа, түрэлхи хэлэндэ унтаршагүй дурлал түрэхэ.
- нигүүлэсхы һайхан сэдхэл хүмүүжүүлэгдэхэ;

Регулятивна дүнгүүд:

- һуралсалай зорилго шиидхэхэ аргануудые мэдэрхэ;
- табигһан зорилгодоо тааруулан, ажал ябуулгаяа түсэблэхэ хөөрэлдөөндэ хабаадалсаха;
- текстнүүдтэй хүдэлхэ үгтэһэн тусхайта тэмдэгүүдые ойлгохо;
- багшын хүтэлбэри доро һуралсалайнгаа үйлэ ябаса хинаха;
- даабари дүүргэхэдэ, эдэбхи гаргаха;
- өөрынгөө шадабари, мэдэсэ зүбөөр сэгнэхэ.
- бээ даанги ажал эмхидхэхэ

Познавательна дүнгүүд:

- аман ба бэшэмэл мэдээсэл хэхэ;
- һуралсалай зорилго шиидхэхэ элдэб аргануудые мэдэрхэ;

- үзэжэ байһан зүйлнүүдээ шухала ба юрын шэнжээр анализлаха;
- өөрынгөө тэмдэглэһэн шэнжэнүүдээр юумэ шэнжэлхэ, зэргэсүүлхэ, бүлэглэн хубаарилха (классифицировать);
- тобшолон гаргаха аргууды мэдэхэ;
- үзэжэ байһан үзэгдэлнүүдэй ушар шалтагаанай холбоо мэдэхэ;
- текст соо хэрэгтэй мэдээсэлээ олохо;
- үзэжэ байһан материалаа өөрынгөө дүршэлтэй зэргэсүүлхэ;
- текст дотор табиһан асуудалда харюу олохо;
- уран үгын удхыень тайлбарилха;
- харша болон дүтэрхы удхатай үгэнүүды олохо;
- танигдаагүй үгэнүүдэй удхыень текст соо тухайлха.

Коммуникативна дүнгүүд:

- бүлэгэй ажалда һонирхол үзүүлхэ;
- зүбөөр асуудал табиха;
- бүлэгэй ажалда нэгэ һанал зүбшэн хэлсэхэ;
- хэлэлгын уран аргууды (голос, темп, мимика, жест, движение) хэрэглэн хүнтэй харилсаха;
- хүнэй һанамжа зүбөөр ойлгохо, тэрээндэ хүндэтэйгөөр хандаха;
- хамтын ажал анхарха, өөрынгөө һанамжа оруулха;
- нравственна ойлгосонууды (хани барисаан, түрэл гарал, гэр бүлэ, үетэн нүхэд) мэдэрхэ;
- хамтын ажалдай дүн сэгнэхэ.

Багша хурагшадаа литературна хэлэнэйнгээ гол түлэб фонетическэ болон синтаксическа онсо илгаанууды ехэнхидээ ойлгуулха ёһотой. Энэ ойлгоһон мэдэсэнүүдыень бодото байдал дээрэ хурагшадтаа хэрэглүүлжэ хургаха, зүбөөр, уран гоёор, найруулан уншуулжа, аман хэлээр хэрэглэгдэһэн гү, али бэшэгдэһэн юумээр удхын, логическа талаһаа зүбөөр зохёогдоһон бэе бээтэйгээ холбоотой, бэе бөөһээ дулдыдаһан юрын мэдүүлэлнүүды зохёолгожо, хэлүүлжэ, бэшүүлжэ хургаха; орфографическа болон сэглэлтын гол түлэб дүримүүды ойлгуулаад, зүбөөр, алдуугүйгөөр хурагшады бэшүүлжэ хургаха; үгэнүүды болон тэдэнэй дүрсэнүүды аман хэлэндээ литературнаар үгүүлжэ хургаха; хурагшадайнгаа нютаг хэлэнүүдэй алдуунууды уридшалан мэдэжэ абаад, бодото дээрэнь заһаха. Эхин хургуулийн багшанар иимэрхүү зорилгонууды бээлүүлхээ оролдохо болоно.

Содержание учебного предмета

Бэлэдхэлэй үе

Бэлэдхэлэй үе хоёр недели сооүнгэргэгдэхэ. Энэ үе сооүхибүүдэй аман хэлэлгы шэнэ үгэнүүдээр баяжуулха гэһэн зорилго табигдана. Илангаяа холбөөтэй хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ онсо анхарал табигдаха болоно. Үхибүүд мэдэхэ юумээ, кино, телевизор хараһан тухайгаа хөөрөжэ шадаха дадалтай болохо.

Хэшээлдээ элдэб янзын харуулан ойлгуулха пособинууды, техническэ хэрэгсэлнүүды үргэнөөр хэрэглэхэдэ ехэ тухатай. Үшөө тийхэдэ богонихон шүлэгүүды, дуунууды, жорөө үгэнүүды сээжэлдүүлхэ, таабаринууды таалгаха, онтохонууды уншажа үгэхэ хүдэлмэри хэшээл бүхэндэ хэгдэхэ ёһотой. Бэлэдхэлэй үедэ грамотада хургалгын бэлэдхэлэй хүдэлмэри эхилхэ: богонихон хэлэлгэ сооһоо мэдүүлэл, мэдүүлэл сооһоо үгэ, үгэ сооһоо үе, үе сооһоо абья илгажа хураха (анализ). Үенүүды холбожо, үгэ болгохо, үгэнүүды холбожо, мэдүүлэл зохёохо (синтез).

Богонихон үгэ сооһоо зарим хүнгэн абьянууды илгажа хураха, үгэ соо хэды абьянууд байнаб, тэдэнэй илгаа (аялган, хашалган). Абьянууды схемээр харуулжа шадаха дадалтай болохо.

Үзэглэлэй үе Уншалгада хургалга

Үзэглэлэй үе тон харюусалгатай грамотада хургалгын шата гээшэ. Грамотада хургалга

частотно принципэй үндэһэн дээрэ бэелүүлэгдэхэ болоно. Үшөө тиэхэдэ фонетическэ принцип (аялганай тааралдал) анхаралда абтаха ёһотой.

Ушар тиимэһээ грамотада хургалгыг түргэн ба удаан, эрэ аялган абяанууд болон үзэгүүдһээ эхилбэл таарамжатай гээшэ. Эдэ аялгануудай хүүлээр дифтонгнуудтай танилсуулха. Тэдэнэй удаа хэлэнэй узуурэй аялгануудыг үзэжэ эхилхэ. Эгээл хүүлдэ йотированна аялганууд үзэгдэхэ болоно.

Мэдүүлэл сооһоо танилсаһан аялгануудтай үгэнүүдыг илгажа абаад, тэдэнээ үгэнүүдтэ, үзэгүүдтэ (абяануудта) халгаагаад, схемэ дээрэ харуулха шадабаритай болохо. Хашалган үзэгүүдтэй (абяануудтай) танилсалга сонорно хашалгануудһаа (н, м, л,) эхилхэ. Эдэ хашалган үзэгүүдтэй (абяануудтай) танилсуулжа эхилхэдээ, хашалган аялган хоёрой ниилэлдэжэ, үг болодог тухай ойлгуулха тон шухала. Тэдэниие схемэ дээрэ харуулха шадабаритай болгохо.

Түрүүшын бүлэг хашалгануудай хүүлээр х, ш, р, г, д, т, з, ж, б, п, с, һ хашалганууд, хүүлэй хүүлдэ гансал абтаһан үгэнүүдтэ хэрэглэгдэдэг (к, в, ф, ч, щ, ц) хашалганууд үзэгдэхэ болоно.

Аман хэлэлгэдэ болон уншалгада зогсолто (пауза) болон интонации баримталжа, мэдүүлэлэй хүүлдэхи сэглэлтын тэмдэгүүдыг: (., ?, !) хоолойгоороо илган уншалгада анхарал хэшээл бүхэндэ табигдаха ёһотой.

Грамотада хургалгын үедэ багша хадаа үхибүүдэй аман хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ гол анхаралаа табиха ёһотой. Тус хүдэлмэри хайнаар ябуулхын тула элдэб янзын гоёзурагуудыг, аман зохёолһөө таабаринуудыг, оньһон ба жорүүгэнүүдыг, богонихон шүлэгүүдыг, онтохонуудыг, диафильмнуудыг, элдэб техникэ хэрэгсэлнуудыг хэрэглэжэ байха.

Бэшэлгэдэ хургалга

Сагай үсөөн дээрэһээ неделидэ нэгэ час хараалагдана. Гараһан үзэгүүдээ, тэдэнэй хоорондохи холбоолтыг нэгэ жэгдээр ниилулэн бэшүүлжэ хургаха. Ехэ ба бага үзэгүүдыг, тэдэнэй холболтонуудыг зүбөөр бэшэхэ дадалтай болгохо. Хэблэмэл ба бэшэмэл үгэнүүдыг болон мэдүүлэлнүүдыг уншаад, алдуугүйгөөр буулгажа бэшэхэ. Хүнгэн үгэнүүдыг багшын уншалга доро зүбөөр бэшэхэ дуршэлтэй болгохо.

Мэдүүлэлэй эхиндэ, хүнэй болон гэрэй амитадай нэрэдэ ехэ үзэг бэшэхэ дурим ойлгожо абаад, зүбөөр бэшэжэ хураха.

Аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ

Хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри грамотада хургалгын бэлэдхэлэй үгын хийһөөндоошогоор ябуулагдаха болоно. Ушарын гэхэдэ, хурагшад абяан ба үзэгүүдтэй танилсажа эхилнэ, тиимэһээ хэлэлгэ хүгжөөлгын материалнууд хурагшадай үзэжэ байһан абяан ба үзэгүүдтэй нягта холбөөтэй байхаһаа гадна бэхижуулгын уургэ дуургэдэг. Хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри саг ургэлжэ, тухай системэтэйгээр, нягта гуримтайгаар ябуулагдажа, туруушын удэрһөө литературна буряад угэнуудэй удхыень нютагай угэтэй сасуулан ойлгуулха, хэшээл бүхэндэ шэнэ угэнуудтэй танилсуулгын хүдэлмэри хэгдэхэ. Хэлэлгэ хүгжөөлгэ ухибуудэй ухаан бодолой хүгжэлтэтэй тон нягта холбөөтэй: тиимэһээ ухибуудэй хараһан, мэдэхэ юумэн тухайн хэлуулжэ, мэдүүлэл зохёолгохо, хуулээрнэ 3-4 мэдүүлэл зохёохо дуршэлтэй болгохо. Хэшээлдээ элдэб янзын гоё зурагуудыг, диафильмнуудыг, техникэ хэрэгсэлнуудыг, аман зохёол ургэнөөр хэрэглэхэ.

Үзэглэлэй удаадахи үг

Үзэглэлэй удаадахи үг дабталгаар эхилхэ: ойлгожо абаһан абяан ба үзэгүүдээ хурагшад дахин дабтана. Аялган үзэгүүд ба абяануудай илгаа, хашалган үзэгүүд ба абяануудай илгаа, ганса абтаһан угэнуудтэ хэрэглэгдэдэг үзэгүүд ба абяанууд тухай ойлгожо абаһан мэдэсыень улам бэхижуулгын хүдэлмэри хэгдэхэ болоно.

Үзэглэлэй удаадахи үедэ хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ гол анхарал табигдаха. Нэгэ темээр хамтадхаһан асуудалнуудта сээжээр харюу үгүүлжэ хургаха. Сюжетнэ болон предметнэ зурагуудыг хараад, мэдүүлэлнүүдыг зохёохо дадалтай болгохо. Ямар нэгэн темэдэ 3-4 мэдүүлэлнүүдыг багшын туһаламжаар зохёогөөд, тэдэнэй алдуугүйгөөр бэшэжэ хураха. Өөрынгөө наадан зугаа, нухэд, гэр бүлэ тухайгаа богонихон рассказ зохёожо, тэрэнэй багшын туһаламжаар бэшэжэ шададаг болохо.

Уншалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ

Үхибуун бага наһанһаа турэлхи хэлэнэйнгээ баялигтай, илангаяа уран угын удха шанартай танилсажа, өөрөө уран зохёолнуудыг саг ургэлжэ уншаха дадалтай болоно. Литературна уншалгын хэшээлнуудтэ бага наһанай хурагшадай хэлэлгэ хугжөөлгэдэ, буридуулгэдэ гол анхаралаа хандуулха, тийбэшье шухала анхарал уншалгын дадал хугжөөлгэдэ хандуулагдаха болоно. 1-хи класста багаша тайлбарилан уншалгын методээр ажаллаха, хурагшадаа үенуудээр, бухэли угэнуудээр, шангаар уншуулжа хургаха болоно.

Формы организации учебных занятий:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

Һуралсалай тематическа тусэб

№	Темэ	Саг
1	Бэлэдхэлэй үе.	6
2	Үзэглэлэй үе. Бэшэлгэ	50
3	Уншалга ба хэлэлгэ хугжөөлгэ.	42
4	Хамтадаа	99

Һурагшадай шадабари ба мэдэсэ 1-хи классай һуулээр һурагшад шадаха ёһотой:

Уншаһан текстдэ табигдаһан асуудалдуудта зуб харюу угэхэ шадабаритай болохо. Өөрынгөө хараһан юумэн тухайгаа хөөржэ шадаха. Багшын туһаламжаар текстые хубинуудта хубаажа, уншаһан юумэнэйнгөө гол удхыень илгажа һураха. Һурагшад уншалгаар иимэ мэдэсэ, шадабари ба дадалтай болоһон байха ёһотой:

- зубөөр, нэгэ жэгдээр, удхыень ойлгожо, бухэли угэнуудээр уншажа һураха;
- текстдэ угтэһэн асуудалнуудта зуб харюу угэжэ шадаха;
- багшын хөөрэхэ анхаралтайгаар шагнаад, хэлэжэ һураха;
- мэдүүлэлэй һуулэй интонации сахижа, сэглэлтын тэмдэгуудыг зубөөр угуулхэ дуршэлтэй болохо. Һуралсалай жэлэй һуул багаар минута соо 25-30 угэ уншадаг болоһон байха.

Һурагшад 1-хи класс дуургэхэдэ, буряад хэлээр иимэ мэдэсэ, шадабари ба дадалтай болоһон байхаар хараалагдана:

- буряад хэлэнэй бухы абяанууд ба үзэгүүд, тэдэнэй илгаае хэлэжэ ба бэшэжэ шадаха;
- аялган ба хашалган абяанууд, үзэгүүдыг илгэха дадалтай болоһон байха;
- тургэн ба удаан аялгануудыг, дифтонгнуудыг зубөөр хэлэжэ, бэшэжэ шадаха;
- хатуу ба зөөлэн хашалгануудыг зубөөр илгэха дадалтай болоһон байха; -зөөлэн хашалгануудыг бэшэг дээрэ **ё, ю, я, и** аялгануудаар ба зөөлэн тэмдэгээр бэшэг дээрэ тэмдэглэдэг ёһо гуримые хэрэглэжэ шадаха;
- ехэ ба бага үзэгүүдыг, бухэли үгэнүүдыг нэгэ жэгдээр, алдуугуйгөөр бэшэжэ шадаха;
- багшын уншалга доро 3-4 үгэтэй мэдүүлэлнуудыг зубөөр, алдуугуйгөөр бэшэжэ шадаха;
- мэдүүлэлэй эхин угэдэ ехэ үзэг бэшэхэ, һуулдэнь точко табиха дуршэлтэй болоһон байха.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Нэгэдэхи классай нурагшадай хэрэглэхэ номууд:

- Узэглэл. 2 хуби. 1 класс / ОчироваЕ.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. – Улаан-Удэ : «Бэлиг» хэблэл, 2012.
- Буряад хэлэн 1 класс / ОчироваЕ.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. – Улаан-Удэ : «Бэлиг» хэблэл, 2016
- Мушэхэн. 1 класс. / ОчироваЕ.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. – Улаан-Удэ : «Бэлиг» хэблэл, 2012.

Багшын хэрэглэхэ номууд:

- Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Д.Доржиева, С.И.Аюшиева «Узэглэл», методическа дурадхалнууд, 1 класс
- Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Д.Доржиева, С.И.Аюшиева «Буряад хэлэн», методическа дурадхалнууд, 1 класс
- Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Д.Доржиева, С.И.Аюшиева «Мушэхэн», методическа дурадхалнууд, 1 класс
- С.М.Бадмаева, Б.И.Батуева «Буряад хэлээр тестнууд1-4 классууд»
- Т.Б.Базаргуруева, Д.Д.Бальжинимаева, Д.Б. Дугарова «Ошохон» буряад хэлэнэй хэшээлдэ хэрэглэхэ творческо болон тестовэ даабаринууд 1-4 классууд

Тематическа түсэб

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Количество часов
Үзэглэл		Буряад алфавит.	1
Бэлэдхэлэй үе (6ч)		Уг гарбалай модон. Хэлэ хугжөөлгэ.	1
		Юртэмсэ. Эхэ орон	1
		Абяан. Абяанай тэмдэгууд.	1
		Гэр бүлэ	1
		Үдэрэй журам	1
Үзэглэлэй үе (51 ч)		А-а, Аа-аа абяан ба үзэг. Ай-ай	3
		О-о, Өө-өө абяан а үзэг. Ой-ой	3
		У-у, Уу-уу аян ба үзэг. Уй-уй	3
		Н-н абяан ба үзэг	1
		М-м абяан ба үзэг	1
		Л-л абяан ба үзэг	1
		И-и, Ии-ии абяан ба үзэг	2
		Х-х абяан ба үзэг	1
		Ш-ш абяан ба үзэг	1
		Р-р абяан ба үзэг	1
		Г-г – абяан ба үзэг	1
		Э-э, Ээ-ээ – аян ба үзэг. Эй-эй	3
2 четверть		Д-д – абяан ба үзэг.	1
		Т-т абяан ба үзэг	1
		Б-б абяан ба үзэг	1
		С-с абяан ба үзэг	1
		Ү- ү, Үү-үү - абяан ба үзэг. Үй-уй	2
		h – абяан ба үзэг	1
		Ы – абяан ба үзэг	1
		З-з – абяан ба үзэг	1
		Ж-ж - абяан ба үзэг	1
		К-к - абяан ба үзэг	1
		Я-я, Яа-яа - абяан ба үзэг	2
		Е-е, Еэ-еэ абяан ба үзэг	2
		Ёо-ёо - абяан ба үзэг	2
		Ю-ю, Юу-юу - абяан ба үзэг	2
3 четверть		В-в - абяан ба үзэг	1
		П-п - абяан ба үзэг	1
		Ф-ф - абяан ба үзэг	1
		Ч-ч - абяан ба үзэг	1
		Ц-ц - абяан ба үзэг	1
		Щ-щ - абяан ба үзэг	1
		Илгaнaн ь, ь.	1
		Буряад арадай ёно заншалнууд.	4
Уншалга ба хэлэлгэ хугжөөлгэ		Хэлэлгэ юундэ хэрэгтэйб?	1
		Аялган абяанууд ба үзэгүүд	1

	Гэр бүлэ	1
	Хашалган абяанууд ба үзэгүүд	1
	Ай, ой, эй, уй, үй аялганууд	1
	Саһата үбэл	1
	Буряад алфавит	1
	Эрэ, эмэ, эрсэ аялганууд	1
	Сагаан һараар, Сагаалганаар!	1
	Эрэ, эмэ, эрсэ аялганууд	1
	Аялганай тааралдал	1
	Сагаан һараар, Сагаалганаар!	1
	Аялганай тааралдал	1
	Аялганай хубарил	1
	Урихан хабар	1
	Аялганай хубарил	1
	Ямар абяе хашалган абяан гэнэб?	1
	Урихан хабар	1
	Ямар абяе хашалган абяан гэнэб?	1
	Йотированна аялганууд	1
	Эрхэ бэшэ, бэрхэ боло!	1
	Йотированна аялганууд	1
	Үгэнуудые яаж шэнэ муртэ оруулхаб?	1
	Аажам сэдхэл – ажалһаа	1
	Үгэнуудые яаж шэнэ муртэ оруулхаб?	1
	Буряад алфавит хэды узэгтэйб?	1
	Аажам сэдхэл – ажалһаа	1
	Хэн? Юун? асуудалтай үгэнүүд	1
	Хэн? Юун? асуудалтай үгэнүүд	1
	Арадай аман зохёол	1
	Юу хэнэб? Яанаб? асуудалтай үгэнүүд	1
	Юу хэнэб? Яанаб? асуудалтай үгэнүүд	1
	Һонирхол шэртэлгын юртэмсэ	1
	Ямар? асуудалтай үгэнүүд	1
	Абтаһан үгэнүүд	1
	Буряад орон	1
	Мэдүүлэл юу харуулнаб?	1
	Мэдүүлэл юу харуулнаб?	1
	Буряад орон	1
	Мэдүүлэл юу харуулнаб?	1
	Текст гэжэ юун бэ?	1
	Зунай зулгы саг	1
	Итого	99

