

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании МО учителей	заместитель директора	директор школы
гуманитарного цикла	школы	по УВР
ФИО <i>Дылькова Л.А.</i>	<i>О.М. Цырендоржиева</i>	<i>Б.Ц. Тубшинова</i>
Протокол № <u>1</u>	« <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	Приказ № <u>57</u>
от « <u>19</u> » <u>августа</u> 2017 г.		От « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017г.

Индивидуальная рабочая программа обучения на дому  
Дансарунова Алдара по истории

Авторы учебника: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая

Класс: 6

Количество часов: 17 ч.

Учитель : Дылькова Л.А.

Ехэ-Цакир

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «история» для 6 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Приказа № 1577 от 31.12 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- Примерной программы основного общего образования по истории;

**Адресность программы:** Индивидуальная образовательная программа создана для учащегося 6 класса Дансарунова Алдара Жаргаловича, 06.05.2005 г.р., проживающего по адресу: улус Ехэ-Цакир, ул. Лесная, д.3, Основание: ИПРА №133 от 03.05. 2012 (диагноз: ДЦП). Учебный план МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ» предусматривает обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в 6 классе отводится 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю). Надомное обучение предусматривает уменьшение количества часов до 17 (0,5 часов в неделю).

### **Цели и задачи предмета:**

#### **Цели:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

#### **Задачи:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

## Формы организации учебных занятий

Ведущими методами обучения являются: объяснительный и репродуктивный методы, частично-поисковый, метод. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем. Используются такие формы организации деятельности, как индивидуальный опрос, самостоятельная работа, работа с учебником и картами.

### Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов:

- тестовый (тестирование);
- устный опрос (собеседование).

### Планируемый уровень подготовки:

- Знание хронологии, работа с хронологией.
- Знание исторических фактов, работа с фактами.
- Работа с историческими источниками.
- Работа с версиями, оценками.
- Применение знаний и умений в общении, социальной среде.

### Учебно – тематический план по истории средних веков

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение. Средние века – период всеобщей истории Раннее средневековье	2
2	Вершина средневековья	2
3	Мир за пределами Европы	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>

### Учебно – тематический план по истории России

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение. Хронологические рамки отечественной истории Народы и гос-ва на территории нашей страны в древности	1
2	Древняя Русь в IX-XII вв	4
3	Русские земли и княжества в XII-XV вв	4
4	Создание Московского царства	4
	<b>Итого</b>	<b>13</b>

## Содержание курса

### История Средних веков.

#### **Введение**

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

#### **Становление средневековой Европы**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Образование двух ветвей христианства — православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе.

Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

Культура Западной Европы в раннее средневековье

#### **Византийская империя и славяне в 6-11 вв**

Ранние славянские государства. Просветители славян — Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Образование славянских государств.

#### **Арабы в 6-11 вв**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культура стран Халифата.

#### **Феодалы и крестьяне**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности.

Жизнь, быт и труд крестьян.

#### **Средневековый город в Западной и Центральной Европе**

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

#### **Католическая церковь. Крестовые походы**

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

#### **Образование централизованных государств.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв.

Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

#### **Германия и Италия в 12-15 вв.**

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис католической церкви. Папы и императоры.

#### **Славянские государства и Византия в 14-15 вв.**

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания турками-османами Балканского полуострова.

#### **Культура Западной Европы в 11-15 в.**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Научные открытия и изобретения.

Культурное наследие Византии.

## **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

## **Россия с древнейших времен до конца 16 в.**

### **Введение.**

Что изучает история Отечества. Исторические источники.

### **Народы и государства на территории России с древнейших времен до сер. 9 в. н.э.**

Великое переселение народов. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Природные условия и занятия предков современных народов России. Родной край в древности.

### **Древнерусское государство (2 половина 9 – начало 12 вв.)**

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи.

Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия.

Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Быт и нравы Древней Руси. Особенности развития древнерусской культуры.

### **Удельная Русь (середина 12 – 13 в.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов.

Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

### **Борьба русских земель за сохранение самостоятельности в 13 в.**

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Русь и Литва. Культура русских земель в период раздробленности.

### **Московская Русь.**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина».

Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Родной край в 14-16 вв.

Иван Грозный (от реформ Избранной рады к опричнине). Внешняя политика Ивана Грозного. Культура и быт в 15-16 вв.

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения истории ученик должен

*знать/понимать*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

*уметь*

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.-288с.: ил., карт.
2. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В.Пчелов, П.В.Лукин; под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 240с.- (Инновационная школа)

#### **Тематическое планирование по истории средних веков**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>параграф</b>
1	Введение. Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках.	1
2	Образование славянских государств	8
3	Возникновение ислама. Арабский Халифат и его распад. Культура стран Халифата.	9
4	Столетняя война.	20
5	Монголия, Индия, Китай Япония в средние века.	31

#### **Тематическое планирование по истории России**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>параграф</b>
6	Первобытная эпоха	1
7	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2
8	Восточная Европа в середине в 1 тысячелетия нашей эры	3
9	Восточные славяне в древности	3
10	Образование государства Русь	
11	Первые русские князья.	
12	Князь Владимир и крещение Руси	
13	Русь при Ярославе Мудром	
<b>14</b>	Монгольское нашествие на Русь.	21
<b>15</b>	Великое княжество Литовское и русские земли.	
16	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.	27
17	Итоговое повторение	