

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
ФИО Л.А. Дылькова /Дылькова Л.А./
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора школы
по УВР
О.М. Цырендоржиева /Цырендоржиева О.М./
«30» 08 2017г.

«Утверждено»
директор школы
Б.Ц. Тубщинова /Б.Ц. Тубщинова/
Приказ № 57
От «31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

Авторы учебника: Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Е.И. и др.
под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.

Класс: 9

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Дылькова Л.А.

Ехэ-Цакир
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «обществознание» для 9 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- учебного плана МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ» на 2017-2018 гг.;
- Примерной программы по обществознанию

Программа составлена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объёме обязательного минимума содержания на базовом уровне 1 час в неделю, 34 ч. в год. Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным учебным планом основного общего образования и учебными планами образовательного учреждения.

Цели и задачи предмета.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

Цель обучения:

- освоение системы знаний о экономике, обществе и государстве, необходимых для экономической адаптации, научить анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию

Задачи обучения: познакомить учащихся с основными понятиями экономики, развивать умения соотносить экономические понятия с реальными явлениями жизни подростков, дать представление о структуре экономики и сущности основных экономических процессов; подчеркнуть первостепенные экономические интересы – как личные, так и общественные.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и будущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

б) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Содержание учебного предмета

Политика и социальное управление (9 час.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Право (19 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговый урок (3 ч.) Резерв (3 ч.)

Учебно-тематический план:

№	Раздел	Количество часов в рабочей программе
1	<i>Политика и социальное управление</i>	<i>9</i>
2	<i>Право</i>	<i>19</i>
3	<i>Итоговый урок</i>	<i>3</i>
4	<i>Резерв</i>	<i>3</i>
	ИТОГО:	34

Формы организации

- урок-лекция, урок-беседа, комбинированный урок, урок обобщения

Виды учебной деятельности

- работа с учебником, усвоение понятий, работа с диаграммой, составление схемы, заполнение таблицы

Национально-региональный компонент включен в темы: «Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм», «Государство в рыночной экономике». «Социальные программы и их реализация в нашей республике»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для учащихся:

Учебник:

- Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 4 е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 207 с.
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

Для учителя:

- Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2006.
- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. : Просвещение», 2013

Тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>параграф</i>
<i>Политика и социальное управление (9 час.)</i>		
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2	Государство, его отличительные признаки.	2
3	Политический режим.	3
4	Правовое государство	4
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	5
6	Участие граждан в политической жизни.	6
7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	7
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: Гражданин – человек, имеющий права	
9	Контрольная работа по теме «Политическая сфера жизни общества»	
<i>Право (19 час)</i>		
10	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	8
11	Правоотношения и субъекты права	9
12	Правонарушения и юридическая ответственность	10
13	Правоохранительные органы	11
14	Конституция РФ	12
15	Основы конституционного строя РФ	13
16, 17	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	14-15
18	Гражданские правоотношения	16
19	Право на труд. Трудовые правоотношения.	17
20	Семейные правоотношения	18
21	Административные правоотношения	19
22	Уголовно-правовые отношения	20
23	Социальные права	21
24	Практическая работа по теме: «Социальные права»	
25	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	22
26	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	
27	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	23
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: Право в жизни человека	
29, 30	Повторение по курсу Обществознание 9 класс	
31	Контрольная работа по курсу Обществознание 9 класс	
32-34	Резерв	