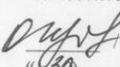


Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение
«Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ехэ – Цакирская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
 /Соктоев Д.Ц. /
Протокол № 1
от «28» августа 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УВР
 Цырендоржиева О.М./
«30» авг 2017 г.

«Утверждено»
директор школы
 /Б.Ц. Тубшинова /
Приказ № 57
от «31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии

Автор учебника: И.И. Барина
Класс: 8
Количество часов: 70
Учитель: Дармаева О.Е.

Ехэ – Цакир

2017

Пояснительная записка
Нормативно – правовая основа документа

Рабочая программа учебного предмета «География» для 8 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) (2004г),

- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.

-основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Ехэ Цакирская СОШ» География . 5—9 классы :

-География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2017. —149с.

-Федерального перечня учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе, и обеспечена учебниками авторской программы УМК «Классическая линия» География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Барина).

Программа составлена для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне (70 часов в год).

В программе предусмотрено изучение природы родного края, что обозначено в программе и тематическом планировании как региональный компонент (НРК).

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- Формирование целостного представления об особенностях природы. Населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуры своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности.
- Сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства.
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- Создать образ родного края. Научиться сравнивать его с другими регионами России.

Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;

- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.

Планируемые результаты освоения предмета
В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Введение.(6часов)

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы:

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и ПИ России. (6 часов)

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текущие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа:

1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры

Климат и климатические ресурсы России.(6 часов)

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

Практические работы: Определение по картам климатических показателей для различных типов климата России

Внутренние воды и водные ресурсы России(5 часов)

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Практические работы:

1. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России(6 часа)

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Практическая работа:

Раздел II. Природные комплексы России(31 час)

Природно-территориальный комплекс.(6 часов)

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Природа регионов России.(36 часов)

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных

районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

Учебный план

№	Разделы		ПР	КР
1.	Введение	6	2	1
2.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	6	1	1
3.	Климат России	6	1	
4.	Внутренние воды и водные ресурсы	5	1	
5.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	5		
6.	Природное районирование	6	1	
7.	Природа регионов России.	36		1
	Итого	70	6	3

Национально – региональный компонент

Реализуется при изучении всех природных компонентов, а также при изучении природных комплексов. Отдельной темой изучается тема «Природа Бурятии», а также особое внимание уделяется географии озера Байкал и его охране.

Тематическое планирование

	Введение	6
1.	Что изучает география России. Источники географических знаний.	1
2.	Россия на карте мира. Особенности географического положения по сравнению с другими странами. Бурятия на карте мира и России Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»	1
3.	Моря, омывающие берега России. Ресурсы морей.	1
4.	Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1
5.	Как осваивали и изучали территорию России. Освоение и исследования территории Бурятии	1
6.	Наша Родина на карте мира (обобщение). Входной контроль	1
	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	6
7.	Особенности рельефа России.	1
8.	Геологическое строение территории.	1
9.	Основные тектонические структуры. Тектоническая карта России. Байкальская рифтовая зона	1
10.	Минеральные ресурсы России. Полезные ископаемые Бурятии и Закамны Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	1
11.	Развитие форм рельефа.	1
12.	Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его развития на примере своего региона (обобщение). Рельефообразование на местном примере	1
	Климат России	6
13.	Климатообразующие факторы: ГП, солнечная радиация, циркуляция ВМ.	1
14.	Атмосферные фронты, антициклоны, циклоны	1
15.	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	1
16.	Климатические пояса и типы климатов. Климат Бурятии Практическая работа №4 «Определение по картам климатических показателей для различных типов климата России».	1
17.	Зависимость человека от климата. Агроклиматические условия. Неблагоприятные климатические условия.	1
18.	Обобщающий урок по теме	1
	Внутренние воды и водные ресурсы	5
19.	Разнообразие внутренних вод России	1
20.	Влияние климата на реки: питание, режим, годовой сток и ледовый режим. Практическая работа №5 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её	1

	хозяйственного использования» Выполнение ПР№5 на примере р.Джиды,Селенги	
21.	Озёра, их происхождение. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Озеро Байкал	1
22.	Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами.	1
23.	Обобщающий урок по теме	1
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	5
24.	Растительный мир России Растения Бурятии и Закамны	1
25.	Животный мир России Животный мир Бурятии и Закамны	1
26.	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Охраняемые территории Бурятии	1
27.	Природно-ресурсный потенциал России	1
28.	контрольная работа по теме "Главные особенности природы России"	1
	Природное районирование	6
29.	Понятие о ПТК. Разнообразии природных комплексов России. ПК своей местности	1
30.	Моря как крупные природные комплексы. Практическая работа № 6 «Характеристика моря России (по выбору)»	1
31.	Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра	1
32.	Природные зоны России: лесные зоны	1
33.	Природные зоны России: безлесные зоны	1
34.	Высотная поясность	1
	Природа регионов России.	36
35.	Русская равнина – общая характеристика. ФГП. История освоения	1
36.	Особенности природы Русской равнины	1
37.	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы Русской равнины.	1
38.	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	1
39.	Природа Крыма	1
40.	Кавказ - самые высокие горы России. Географическое положение	1
41.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	1
42.	Особенности природы высокогорий	1
43.	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
44.	Природные ресурсы. Население Кавказа	1

45.	Природа Крыма	1
46.	Урал. Особенности географического положения и его влияния на природу.	1
47.	Природные ресурсы	1
48.	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.	1
49.	Экологические проблемы Урала.	1
50.	Западно-Сибирская низменность: особенности географического положения	1
51.	особенности природы Западно - Сибирской равнины	1
52.	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения	1
53.	Восточная Сибирь. Величие и суровость природы. Особенности ГП	1
54.	Природные районы Восточной Сибири.	1
55.	Жемчужина Сибири – Байкал.	1
56.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
57.	Дальний Восток – край контрастов. Особенности природы	1
58.	Природные комплексы Дальнего Востока: Приморье, Приамурье, Сахалин, Курильские острова.	1
59.	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1
60.	Природа регионов России (обобщение)	1
61.	Природа Бурятии	1
62.	Особо охраняемые территории Бурятии	1
63.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов Бурятии и одного региона России»	1
64.	Антропогенные воздействия на природу. Практическая работа №8 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	1
65.	Рациональное природопользование. Практическая работа №9 «Природные уникалы России» (составление карты)	1
66.	Экологическая ситуация в России, в Бурятии, в Закамье	1
67.	итоговая контрольная работа "Природа России"	1
68.	резерв времени	1
69.	резерв времени	1
70.	резерв времени	1

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

- Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Барина /М: «Дрофа» 2014г;
- Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2011г.

- Рабочая тетрадь « География России. Природа .» К учебнику И.И. Бариновой « География России. Природа». М.:Дрофа,2011г.
- И.И.Баринова. Поурочные разработки по географии России . К учебнику И.И. Бариновой « География России . Природа . 8класс», М.: Экзамен ,2008г.
- Е.А Жижина, Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. К учебнику И.И.Бариновой География России. Природа.8 класс. М.: Вако, 2008г.
- И.В.Новоженин. Физическая география России. 8 класс. Тесты. М.: Владос, 2008г.

Для ученика:

- Учебник: Баринова И. И. География России. Природа. – М.: Дрофа, 2014
- Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа,2012.