

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
ФИО Дылыкова Л.А.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

«Согласовано»  
заместитель директора школы  
по УВР  
ФИО Цырендоржиева О.М.  
«30» августа 2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

Авторы учебника: Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.  
под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.

Класс: 11

Количество часов: 102 ч.

Учитель: Дылыкова Л.А.

Ехэ-Цакир  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «обществознание» для 11 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- учебного плана МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ» на 2017-2018 гг.;
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию

Программа составлена для учащихся 11 класса, всего – 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю). Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным учебным планом основного общего образования и учебными планами образовательного учреждения.

### *Цели и задачи предмета*

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### *В результате изучения обществознания выпускник должен*

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

## Содержание учебного курса

### **ГЛАВА I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (37 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **ГЛАВА II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (22 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

### **ГЛАВА III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (28 ч)**

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Повторение по курсу Обществознание 11 класс – 9 ч.**

**Контрольная работа по курсу Обществознание 11 класс – 1 ч.**

**Резерв – 4 ч.**

### Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Входной контроль	1
2	Глава 1. Экономическая жизнь общества	37
3	Глава 2. Социальная сфера	22
4	Глава 3. Политическая жизнь общества	28
5	Повторение по курсу Обществознание 11 класс	9
6	Контрольная работа по курсу Обществознание 11 класс	1
7	Резерв	4

#### **Формы организации учебных занятий**

- урок-лекция, урок-беседа, комбинированный урок, урок обобщения

#### **Виды учебной деятельности**

- работа с учебником, усвоение понятий, работа с диаграммой, составление схемы, заполнение таблицы

**Национально-региональный компонент** включён в темы: «Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм», «Государство в рыночной экономике». «Социальные программы и их реализация в нашей республике»

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. «Обществознание»: 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М. Просвещение, 2014.
2. «Обществознание. Пособие-репетитор»/ Под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко-Ростов-н/Д: Феникс, 2010

## Тематическое планирование курса «Обществознание» 11 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>параграф</i>
1	Входная контрольная работа	
<i>Экономическая жизнь общества (37 ч.)</i>		
2-4	Роль экономики в жизни общества	1
5-7	Экономика: наука и хозяйство	2
8-10	Экономический рост и развитие	3
11-13	Рыночные отношения в экономике	4
14-16	Фирма в экономике	5
17-19	Правовые основы предпринимательской деятельности	6
20-22	Слагаемые успеха в бизнесе	7
23-25	Экономика и государство	8
26-28	Финансы в экономике	9
29-31	Занятость и безработица	10
32-34	Мировая экономика	11
35-37	Экономическая культура	12
38	Контрольная работа по главе: Экономическая жизнь общества	
<i>Социальная сфера (22 ч.)</i>		
39-41	Социальная структура общества	13
42-44	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	14
45-47	Нации и межнациональные отношения	15
48-50	Семья и быт	16
51-53	Гендер-социальный пол	17
54-56	Молодежь в современном обществе	18
57-59	Демографическая ситуация в современной России	19
60	Контрольная работа по главе: Социальная сфера	
<i>Политическая жизнь общества (28 ч.)</i>		
61-63	Политика и власть	20
64-66	Политическая система	21
67-69	Гражданское общество и правовое государство	22
70-72	Демократические выборы	23
73-75	Политические партии и партийные системы	24
76-78	Политическая элита и политическое лидерство	25
79-81	Политическое сознание	26
82-84	Политическое поведение	27
85-87	Политический процесс и культура политического участия	28
88	Контрольная работа по главе: Политическая жизнь общества	
89-91	Повторение по теме: Экономическая жизнь общества	
92-94	Повторение по теме: Социальная сфера	
95-97	Повторение по теме: Политическая жизнь общества	
98	Контрольная работа по курсу Обществознание 11 класс	
<b>99-102</b>	<b>Резерв</b>	