

Муниципальное образование «Закаменский район»
Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ехэ-Цакирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
ФИО Дылыкова Л.А.
Протокол № 1
от 29 августа 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора школы
по УВР
Ордж
/Цырендоржиева О.М./
30 08 2017г.

«Утверждено»
директор школы
Б.Ц. Тубшинова.
Приказ № 57
От 31 августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

Авторы учебника: Боголюбова Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Телюкиной М.В.

Класс: 10

Количество часов: 105 ч.

Учитель: Дылыкова Л.А.

Ехэ-Цакир
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «обществознание» для 10 класса разработана на основе:

- закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2, п.9;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ», утвержденного приказом №2-1 от 25.01.2017г.;
- учебного плана МАОУ «Ехэ – Цакирская СОШ» на 2017-2018 гг.;
- Примерной программы среднего общего образования по

Программа составлена для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет в объеме обязательного минимума содержания на базовом уровне 3 часа в неделю, 105 часов в год. Срок реализации 2017-2018 учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен федеральным базисным учебным планом и учебным планом образовательного учреждения

Цели и задачи предмета.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

Цель обучения:

- освоение системы знаний об обществе и человеке, о деятельности людей, о духовно-нравственной, правовой сфере.

Задачи обучения:

- освоение способов работы с источниками информации; систематизировать полученные данные
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию
- освоение способов познавательной, практической деятельности.

Цель и задачи развития:

- формирование целостной картины общества в соответствии с уровнем знаний о нем и доступной для школьников старшего возраста
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и, правовой культуры, социального поведения.

Цели и задачи воспитания:

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений: межличностных, между людьми различных национальностей, в семейно-бытовой сфере, в общественной деятельности
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности.

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Знать /понимать: усвоение учебного материала, осознанное его воспроизведение учащимися.
Уметь: называть, объяснять понятия, приводить примеры, осуществлять поиск информации, выполнять задания, давать оценку.

Предметные результаты:

- 1) получить представление об обществе и человеке, о государстве и праве
- 2) применять обществоведческие термины и понятия:
 - называть понятие, давать определение
 - распознавать и правильно употреблять понятия, ориентироваться в тематических текстах
- 3) овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернативы
- 4) применять оценку
 - оценка ситуаций, поступка человека, собственных возможностей
 - выделять в тексте фактические суждения и мнения
- 4) объяснять изученные положения на конкретных примерах; приводить примеры правовых норм по соответствующим фактам
- 5) решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- 6) осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в различных источниках.

Содержание учебного предмета

Обществознание - учебный предмет, который включает исследования ряда общественных наук – социологии, экономической теории, правоведения, политологии, социальной психологии, философии.

В содержание курса по «Обществознанию» входит комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, духовно- нравственная сфера, право.

Предмет выполняет существенную роль в личностном развитии и социализации учащихся, в формировании взглядов, ценностных ориентиров. Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсом истории.

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (28 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (22 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь.

Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (43 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Повторение по курсу Обществознание 10 класс – 6 ч.

Контрольная работа по курсу Обществознание 10 класс – 1 ч.

Резерв – 5 ч.

Учебно-тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Входной контроль	1
2	Глава I. Человек в обществе	28
3	Глава II. Общество как мир культуры	22
4	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	43
5	Повторение по курсу Обществознание 10 класс	6
6	Контрольная работа по курсу Обществознание 10 класс	1
7	Резерв	4

Формы организации учебных занятий

- урок-лекция, урок-беседа, комбинированный урок, урок – практикум, урок обобщения. Коллективная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности:

Работа с учебником, преобразование текста в различные знаковые системы (текст, таблица, схема, график, диаграмма), поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации. Работа по алгоритму для выполнения заданий.

Пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для получения информации.

Национально-региональный компонент реализуется через содержание: «Общество как мир культуры», («Религия», «Искусство»), «Право в современной России».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина. «Обществознание», 10 класс, учебник, базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2015 г.
2. Л.Н.Боголюбов и др. «Обществознание. Поурочные разработки», 10 класс, Москва, «Просвещение», пособие для учителей ОУ, базовый уровень.
3. «Конституция РФ».
4. Тесты по обществознанию. «Просвещение», 2014.
5. Презентации к урокам.
6. Дополнительные источники информации: справочная литература.

Тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс

№ урока	Тема урока	параграф
1	Входная контрольная работа	
Человек в обществе (28 ч.)		
2-4	Что такое общество	1
5-7	Общество как сложная система	2
8-10	Динамика общественного развития	3
11-13	Социальная сущность общества	4
14-16	Деятельность-способ существования людей	5
17-19	Познавательная и коммуникативная деятельность	6
20-22	Свобода и необходимость в деятельности человека	7
23-25	Современное общество	8
26-28	Глобальная угроза международного терроризма	9
29	Контрольная работа по главе: Человек в обществе	
Общество как мир культуры (22 ч.)		
30-32	Духовная культура общества	10
33-35	Духовный мир личности	11
36-38	Мораль	12
39-41	Наука и образование	13
42-44	Религия и религиозные организации	14
45-47	Искусство	15
48-50	Массовая культура	16
51	Контрольная работа по главе: Общество как мир культуры	
Правовое регулирование общественных отношений (43 ч.)		
52-54	Современные подходы к пониманию права	17
55-57	Право в системе социальных норм	18
58-60	Источники права	19
61-63	Правоотношения и правонарушения	20
64-66	Предпосылки правомерного поведения	21
67-69	Гражданин Российской Федерации	22
70-72	Гражданское право	23
73-75	Семейное право	24
76-78	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	25
79-81	Экологическое право	26
82-84	Процессуальные отрасли права	27
85-87	Конституционное судопроизводство	28
88-90	Международная защита прав человека	29
91-93	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	30
94	Контрольная работа по главе: Правовое регулирование общественных отношений	
95	Итоговая контрольная работа по курсу Обществознание 10 класс	
96-97	Повторение по теме: Человек в обществе	
98-99	Повторение по теме: Общество как мир культуры	
100-101	Повторение по теме: Правовое регулирование общественных отношений	
102-105	Резерв	